

REPUBLIKA HRVATSKA  
PRIMORSKO GORANSKA ŽUPANIJA

PROMETNA ŠKOLA  
RIJEKA, JOŽE VLAHOVIĆA 10

ŠKOLSKI KURIKULUMI

Školska godina 2017./2018.

**Rijeka, rujan 2017.**

Na temelju članka 58. Statuta Prometne škole, Rijeka, Jože Vlahovića 10,  
Školski odbor na sjednici održanoj dana 28. rujna 2017. usvojio je

ŠKOLSKI KURIKULUM  
PROMETNE ŠKOLE  
za školsku godinu 2017./2018.

Klasa: 003-06/17-01

Urbroj: 2170-56-17-08-11-\_\_

Predsjednik Školskog odbora

\_\_\_\_\_  
/ . /

<b>I. OPĆI PODATCI O ŠKOLI.....</b>	<b>1</b>
<b>II. MISIJA, VIZIJA, RAZVOJNI PLAN.....</b>	<b>3</b>
Misija .....	3
Vizija.....	3
SWOT analiza.....	4
Razvojni plan Škole.....	5
<b>III. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....</b>	<b>7</b>
3.1. DOPUNSKA NASTAVA .....	7
3.2. DODATNA NASTAVA .....	9
<b>IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>10</b>
<b>STRUKOVNO-TEHNIČKO PODRUČJE</b>	
Budnim okom u prometu.....	10
Prometno-sigurno raskrižje.....	12
Sigurno preko zebre.....	13
Priprema prezentacijskog modela.....	15
Pravi domet je poštanski promet.....	16
Rijeka – kulturni grad u prometu.....	18
Nove „E“ usluge HP-a.....	20
<b>JEZIČNO-UMJETNIČKO I HUMANISTIČKO PODRUČJE.....</b>	<b>21</b>
INDOK – istraživačka radionica.....	21
Kazalište i škola.....	24
Ludizam.....	25
Novinarska skupina „Prometeus“.....	27
Dramsko-recitatorska grupa.....	29
„Jezični mozaik“-jezikoslovna radionica hrvatskog, njemačkog i engleskog jezika: „Svaki tjedan učimo novu riječ“.....	30
Čitanjem do zvijezda-kviz u znanju i kreativnosti 2017./2018.....	32
<b>PRIRODOSLOVNO I MATEMATIČKO PODRUČJE</b>	
Ledena priča.....	33
Matematičko putovanje kroz prošlost.....	36
Najpoznatiji fizičari.....	37
Putujmo Europskom unijom .....	38
<b>OSTALE AKTIVNOSTI</b>	
Obilježavanje 50. godišnjice obrazov. kadrova u cestov. prometu (1968.-2018.).....	39
Ljetopis Prometne škole, 8./9. broj (dvobroj).....	40
50 razglednica za 50 godina – uz 50. obljetnicu Prometne škole.....	41
Suradnja s klubom 25.....	43
Humanitarne akcije.....	44
Obilježavanje obljetnica i značajnih datuma po mjesecima.....	45

## **V. PREVENTIVNI PROGRAMI**

Baza preventivnih programa koje provodimo u šk. godini 2017./2018. ....	48
PREVENCIJA OVISNOSTI-Školski preventivni program .....	52
Sekunda koja mijenja život .....	53
Zašto i kao reći NE alkoholu .....	55
PREVENCIJA NASILJA- „Živimo s osmijehom“ .....	56
Živimo s osmijehom.....	56
Ekološki dan – Dan bez automobila i motocikala.....	58

## **VI. IZVANUČIONIČNA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE**

Plan izvanučionične nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole za šk.god. 2017./2018. ....	59
Jednodnevni izleti ili dvodnevni izleti.....	72
Višednevne ekskurzije .....	73
Posjet Hrvatskom saboru.....	74

## **VII. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE I ZDRAVSTVENI ODGOJ**

Građanski odgoj i obrazovanje .....	75
Zdravstveni odgoj .....	79

## **VIII. NATJECANJA**

Školsko natjecanje - Hrvatski jezik Lidrano.....	81
Školsko natjecanje – strani jezici .....	82
Školsko natjecanje – Matematika i Informatika .....	83
Školsko natjecanje – Strukovna područja.....	84
Školsko natjecanje – Promet i logistika .....	85
Školsko natjecanje – Prirodno područje (kemija, fizika, geografija).....	86
Športska natjecanja .....	87
Županijska natjecanja.....	88
Državna natjecanja .....	88
Školsko športsko društvo PTV.....	88

## **IX. PROMIDŽBA**

Mrežne stranice Škole.....	90
Promidžbeni letak.....	90
Edukativni letak.....	90
Škola na suvremenim društvenim mrežama.....	91
Profesionalno informiranje učenika.....	93

## I. OPĆI PODATCI O ŠKOLI

Prometna škola

Adresa: Jože Vlahovića 10, 51000 Rijeka, Hrvatska

Tel: + 385 51 34 30 38, 34 30 37, 34 30 36, 64 12 13

Fax: + 385 51 34 30 36

E-mail: [prometna-ri@ri.t-com.hr](mailto:prometna-ri@ri.t-com.hr)

URL: [www.ss-prometna-ri.skole.hr](http://www.ss-prometna-ri.skole.hr)

Ravnatelj:

Branko Luburić, dipl. pol.

Stručni suradnici:

Mara Topčić Bradanović, prof. savjetnik

Madlen Zubović, prof. savjetnik

**NASTAVNICI:****I. HRVATSKI JEZIK I STRANI JEZICI**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**II. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKI PREDMETI**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**III. MATEMATIČKO-PRIRODNO PODRUČJE**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 6.
- 7.
- 8.

**IV. PROMETNO - STROJARSKA STRUKA**

- 1.
2. tor
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 8.
- 9.
- 10.

**V. EKONOMSKA I POŠTANSKO-TELEKOMUNIKACIJSKA STRUKA**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## II. MISIJA, VIZIJA I RAZVOJNI PLAN

### MISIJA

Sustavno poučavati učenike, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne, duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.

Poduprijeti učenike u stjecanju temeljnih (općeobrazovnih i strukovnih kompetencija), kako bi ih primijenili za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.

Identificirati načine za konkurentno i kompetentno sudjelovanje učenika na tržištu rada.

Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.

Pripremiti učenike za cjeloživotno učenje.

### VIZIJA

Naša vizija je:

- dobro organizirana škola u kojoj su jasno postavljeni ciljevi koji su realno ostvarivi i mjerljivi,
- u kojoj vlada pozitivno ozračje i dobra školska klima, u kojoj dominira suradnja, razumijevanje i međusobno uvažavanje svih dionika,
- koja razvija trajno i dinamično partnerstvo s roditeljima i lokalnom zajednicom radi postizanja odgojnih i obrazovnih ciljeva,
- škola stručnih i motiviranih zaposlenika,
- sa suvremeno opremljenim učionicama, knjižnicom, kabinetima, praktikumima i ostalim školskim prostorima,
- koja postiže i razvija samostalnost, samopouzdanje i kreativnost učenika, u kojoj svi učenici stječu temeljne općeobrazovne i strukovne kompetencije,
- škola s prepoznatljivo profiliranim strukovnim kadrovima,
- škola koja će kontinuirano ukazivati na važnost prometa, sigurnosti i kulturnog ponašanja u prometu i biti poveznica s razvojem prometa u našoj županiji.

**JAKE STRANE ŠKOLE****Pozitivno školsko ozračje**

Dobri međuljudski odnosi i visoka razina povjerenja među zaposlenicima. Spremni smo pomoći jedni drugima; nema klanova i nema ekscenog ponašanja.

**Pozitivna identifikacija sa školom**

Školu doživljavamo kao svoju školu i ponosni smo na nju.

**Entuzijizam zaposlenih**

Svi su zainteresirani za unapređenje vlastitoga rada, za postizanje boljih rezultata i boljitak Škole.

**Suradnički odnos prema učenicima**

Briga za svakog učenika.

Raznolikost izvannastavnih aktivnosti i projekata.

Kontinuirani program provođenja prevencije nasilnog ponašanja.

Opremljenost učionica i videonadzor

Učenici u zanimanju Vozač motornog vozila po završetku obrazovanja brzo pronalaze posao.

**SLABE STRANE ŠKOLE**

Lokacija školske zgrade .

Prilazne ceste i pružni prijelazi, kiosk na ulazu u školsko dvorište, ulična rasvjeta, neuređenost školskog dvorišta.

Nezadovoljavajuća struktura upisanih učenika s obzirom na uspjeh u osnovnoj školi i predznanje.

Rad u smjenama.

Nedostaje školska sportska dvorana

**PRILIKE**

Okolnosti koje bi trebali

(mogli) iskoristiti kako bi Školu učinili boljom:

Značaj prometa za Grad i regiju

S obzirom na istaknuto možemo očekivati da Županija i Grad Školu smatraju važnom i potrebnom.

Interes javnosti za promet, pitanja sigurnosti prometa i prometne kulture

Svi naši projekti i programi povezani s ovim temama bit će zapaženi u javnosti, a za realizaciju istih možemo lako pronaći partnere u udrugama, Veleučilištu, MUP-u, Rijeka prometu d.d. itd.



OPASNOSTI - Što bi moglo ugroziti Školu u njenom razvoju?

Nastavljanje trenda opadanja broja upisanih učenika

Gospodarska kriza i demografska kretanja.

Pad interesa za strukovno obrazovanje zbog nemogućnosti zapošljavanja; općenito pad broja učenika.

Prezahťjevan i preopširan program za zanimanje Vozač motornog vozila.

## RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

<b>CILJ</b>	<b>Osigurati upis učenika u idućoj šk. god. (2018./2019.) u četverogodišnja zanimanja Tehničar za poštanske i financijske usluge i Tehničar za logistiku i špediciju</b>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Pozitivna promidžba Škole javnosti</p> <p>Popularizacija strukovnih obrazovnih programa</p> <p>Izrada i tiskanje promidžbenih materijala (letaka, brošura, plakata)</p> <p>Kreiranje i izrada prigodne prezentacije ili multimedijskog uratka o Školi sa svrhom profesionalnog informiranja</p>
<b>CILJ</b>	<b>Proširiti obrazovni program na područje zračnog prometa uvođenjem novog obrazovnog profila – Zrakoplovni prometnik</b>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Ispitati realnu potrebu za uvođenjem novog obrazovnog profila</p> <p>Izraditi potrebnu dokumentaciju</p> <p>Informirati javnost putem medija</p>
<b>CILJ</b>	<b>Osigurati kvalitetne uvjete za boravak, učenje i rad u Školi.</b>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Nastavak rekonstrukcije školske zgrade (stolarija – vanjska i unutarnja fasada, instalacije, sanitarni čvorovi, stubišta, podovi učionica, razglas, uređenje zbornice, uređenje sobe za prijam roditelja, školsko dvorište i okoliš, školska športska dvorana).</p> <p>Nastavak opremanja učionica, kabineta i drugih prostora za rad i boravak u skladu s Državnim pedagoškim standardom.</p> <p>Tražiti od lokalne zajednice uređenje prilaznih cesta i prijelaza preko pruge.</p>
<b>CILJ</b>	<b>Unaprijediti kvalitetu odgojnog i obrazovnog rada.</b>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja.</p> <p>Posebnu pozornost posvetiti uključivanju u kolektiv i stručnom</p>

usavršavanju novozaposlenih nastavnika.

Podrška u vođenju suvremenih metoda i oblika rada i stvaranje uvjeta za provođenje projektne, multimedijske i interaktivne nastave.

Uspostavljanje sustava samovrednovanja. Organiziranje dopunske i dodatne nastave u skladu s potrebama učenika. Osmišljavanje i pokretanje projekata i programa izvannastavnih aktivnosti posebice u strukovnom području po kojima će škola biti prepoznatljiva i stalno prisutna u javnosti.

Prilagoditi metode i oblike rada učenicima koji postižu slabije odgojno-obrazovne rezultate.

Preispitati mogućnosti unapređenja rada s učenicima s teškoćama u razvoju.

## **CILJ AKTIVNOSTI**

### **Poboljšati ugled Škole unutar školske i opće javnosti.**

Sve aktivnosti na unapređenju uvjeta rada i odgojno obrazovnog rada.

Redovito i sustavno predstavljanje rada Škole na mrežnim stranicama Škole, u školskom Ljetopisu i u javnim medijima. Nastaviti razvijati suradnju Škole s gospodarstvom, lokalnom zajednicom i drugim školama.

### III. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

#### 3.1 DOPUNSKA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	Br. sati tjedno	NOSITELJ	CILJANA SKUPINA	CILJEVI	VREMENIK	VREDNOVANJE
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>1</b>		Učenici 1. i 2. razreda po vlastitoj odluci, po sugestiji pred.nast. ili roditelja	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju zadana obrazovna postignuća	Tijekom cijele nastavne godine po rasporedu	Br. učenika koji pohađaju nastavu u odnosu na broj upućenih; Br.učenika koji su ostvarili potrebna obrazovna postignuća
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>1</b>		Učenici 3. i 4. razreda po vlastitoj odluci, po sugestiji pred.nast. ili roditelja	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju zadana obrazovna postignuća	Tijekom cijele nastavne godine po rasporedu	Br. učenika koji pohađaju nastavu u odnosu na broj upućenih; Br.učenika koji su ostvarili potrebna obrazovna postignuća
<b>MATEMATIKA</b>	<b>1</b>		Učenici 1. razreda Vozač mot.vozila po vlastitoj odluci, po sugestiji pred.nast. ili roditelja	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju zadana obrazovna postignuća	Tijekom cijele nastavne godine po rasporedu	Br. učenika koji pohađaju nastavu u odnosu na broj upućenih; Br.učenika koji su ostvarili potrebna obrazovna postignuća
<b>MATEMATIKA</b>	<b>2</b>		Učenici 2. i 3. razreda Vozač mot.vozila po vlastitoj odluci, po sugestiji pred.nast. ili roditelja	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju zadana obrazovna postignuća	Tijekom cijele nastavne godine po rasporedu	Br. učenika koji pohađaju nastavu u odnosu na broj upućenih; Br.učenika koji su ostvarili potrebna obrazovna postignuća
<b>MATEMATIKA</b>	<b>1</b>		Učenici 2., 3. i 4.raz. TC i PF po vlastitoj odluci, po sugestiji pred.nast. ili roditelja	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju zadana obrazovna postignuća	Tijekom cijele nastavne godine po rasporedu	Br. učenika koji pohađaju nastavu u odnosu na broj upućenih; Br.učenika koji su ostvarili potrebna obrazovna postignuća
<b>CESTOVNA VOZILA</b>	<b>1</b>		Učenici 1.,2 i 3. TC i 3.V razreda po vlastitoj odluci, po sugestiji pred.nast. ili roditelja	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju zadana obrazovna postignuća	Tijekom cijele nastavne godine po rasporedu	Br. učenika koji pohađaju nastavu u odnosu na broj upućenih; Br.učenika koji su ostvarili potrebna obrazovna postignuća

<b>PRVA POMOĆ</b>	<b>0,5</b>		Učenici 2. raz. Vozači po vlastitoj odluci, po sugestiji pred.nast. ili roditelja	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju zadana obrazovna postignuća	U vrijeme polaganja ispita u Crvenom križu	Br. učenika koji pohađaju nastavu u odnosu na broj upućenih; Br.učenika koji su ostvarili potrebna obrazovna postignuća
<b>PROPISI U CESTOVNOM PROMETU</b>	<b>1</b>		Učenici 2. i 3. raz. Vozači i 3.TC po vlastitoj odluci, po sugestiji pred.nast. ili roditelja	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju zadana obrazovna postignuća	Od ožujka 2018. do kraja nastavne godine	Br. učenika koji pohađaju nastavu u odnosu na broj upućenih; Br.učenika koji su ostvarili potrebna obrazovna postignuća
<b>Engleski jezik</b>	<b>1.</b>		Učenici 1.,2 i 3. i 4. razreda po vlastitoj odluci, po sugestiji pred.nast. ili roditelja	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju zadana obrazovna postignuća	Tijekom cijele nastavne godine po rasporedu	Br. učenika koji pohađaju nastavu u odnosu na broj upućenih; Br.učenika koji su ostvarili potrebna obrazovna postignuća
<b>Engleski jezik</b>	<b>0,5</b>		Učenici svih razreda po vlastitoj odluci, po sugestiji pred.nast. ili roditelja	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju zadana obrazovna postignuća	Tijekom cijele nastavne godine po rasporedu	Br. učenika koji pohađaju nastavu u odnosu na broj upućenih; Br.učenika koji su ostvarili potrebna obrazovna postignuća
<b>Njemački jezik</b>	<b>1</b>		Učenici svih razreda. razreda po vlastitoj odluci, po sugestiji pred.nast. ili roditelja	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju zadana obrazovna postignuća	Tijekom cijele nastavne godine po rasporedu	Br. učenika koji pohađaju nastavu u odnosu na broj upućenih; Br.učenika koji su ostvarili potrebna obrazovna postignuća
<b>Tehnologija telekom. prometa</b>	<b>1</b>		Učenici 2.PF razreda po vlastitoj odluci, po sugestiji pred.nast. ili roditelja	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju zadana obrazovna postignuća	Tijekom cijele nastavne godine po rasporedu	Br. učenika koji pohađaju nastavu u odnosu na broj upućenih; Br.učenika koji su ostvarili potrebna obrazovna postignuća

### 3.2 DODATNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	Br. sati tjedno	NOSITELJ	CILJANA SKUPINA	CILJEVI	VREMENIK	VREDNOVANJE
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>1</b>		Učenici 3. i 4. razreda TCP i PF po vlastitoj odluci, po sugestiji pred.nast. ili roditelja	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju zadana obrazovna postignuća	Tijekom cijele nastavne godine po rasporedu	Br. učenika koji pohađaju nastavu u odnosu na broj upućenih; Br.učenika koji su ostvarili potrebna obrazovna postignuća
<b>MATEMATIKA</b>	<b>1</b>		Učenici 3. i 4. razreda po vlastitoj odluci, po sugestiji pred.nast. ili roditelja	Pomoć učenicima koji teže ostvaruju zadana obrazovna postignuća	Tijekom cijele nastavne godine po rasporedu	Br. učenika koji pohađaju nastavu u odnosu na broj upućenih; Br.učenika koji su ostvarili potrebna obrazovna postignuća

#### IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

##### STRUKOVNO-TEHNIČKO PODRUČJE

##### „BUDNIM OKOM U PROMETU“

#### CILJEVI

- Povećati sigurnost sudionika u prometu
- Uočiti i opisati određeni oblik kršenja prometnih propisa i sigurnosnih pravila
- Uočiti nedostatke na cestovnim površinama sukladno razini do sada stečenih znanja i kompetencija
- Analizirati i klasificirati prikupljene podatke
- Interpretirati odnosno iznijeti kritički osvrt na nepravilne prometne situacije

#### NAMJENA

Projekt je namijenjen učenicima obrazovnog programa tehničar cestovnog prometa

#### NOSITELJ

#### NAČIN REALIZACIJE

Učenici ovim projektom povezuju teoretski naučene nastavne sadržaje sa stvarnim uvjetima u njihovu okruženju čime se nastoji približiti problematika struke na kreativan i zanimljiv način.

Promatranje prometnih uvjeta u neposrednoj blizini mjesta prebivališta učenika ili spontano uočavanje prekršaja i prometnih nedostataka na ostalim lokacijama s posebnim naglaskom na put do škole i od škole prema mjestu prebivališta.

Zadaća učenika odnosi se na evidentiranje nedostataka cestovnih prometnih površina i ostalih oblika kršenja prometnih propisa i sigurnosnih pravila svih kategorija sudionika u prometu.

S obzirom na predstojeću nam godišnjicu (50 godina od obrazovanja kadrova u prometu 1968.-2018.), odlučili smo ove šk. god. svoja zapažanja posebno usmjeriti na ulicu Jože Vlahovića jer je u njoj smještena naša škola. Uočili smo da se duž ulice u mnogim slučajevima krše prometna pravila i propisi stoga nam je prioritet na njih ukazati i ponuditi rješenja koja bi ulicu u prometnom smislu činila sigurnijom.

Evidentiranje bi se obavljalo fotografskim uređajem vodeći računa o zaštiti privatnih obilježja ili registarskih oznaka vozila.

Potom bi učenici formulirali zapis na blogu kreiranog u svrhe projekta u kojem bi učenici iznosili vlastita zapažanja i razmišljanja. Učenici u realizaciji projekta imaju svojevrsnu slobodu jer slobodno izražavaju vlastite sugestije i razmišljanja.

Učenici u realizaciji projekta imaju svojevrsnu slobodu jer slobodno izražavaju vlastite sugestije i razmišljanja.

### **VREMENIK**

**listopad** – odabir učenika za sudjelovanje u projektu (6 učenika iz razrednog odjela 3. TC)

**studeni** – upute o načinu realizacije projekta

**prosinac** – rad na terenu, prikupljanje informacija i vođenje evidencije opažanja

**veljača** – formuliranje zapisa obrađenih primjera na blogu otvorenom za potrebe projekta

**ožujak** – analiza projekta; razmatranje prijedloga za buduće lokacije koje će predstavljati predmet promatranja

### **TROŠKOVNIK**

Potrošni materijal (izrada plakata), autobusne karte učenicima - 2.000,00 kn

### **NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA**

- Analiza prikupljenih podataka.
- Korištenje prikupljenih podataka u svrhu stjecanja novih znanja i vještina.
- Objavljivanje kritičkih zapisa na blogu.
- Objavljivanje hodograma aktivnosti i rada na projektu u školskom ljetopisu

## **CILJEVI**

- Povećati sigurnost motoriziranih i nemotoriziranih sudionika u prometu
- Analizirati prikupljene podatke
- Komentirati utjecaj volumena prometa na prohodnost raskrižja
- Izraditi grafički prikaz volumena prometu po određenim privozima promatranih raskrižja na području Grada Rijeke
- Razviti osviještenost o potrebi projektiranja sigurnog raskrižja s aspekta eliminacije mogućnosti nastanka prometnih nezgoda

## **NAMJENA**

- Projekt je namijenjen učenicima obrazovnog programa tehničar cestovnog prometa

## **NOSITELJ**

## **NAČIN REALIZACIJE**

- Učenici ovim projektom povezuju teoretski naučene nastavne sadržaje u stvarnim uvjetima na cestovnim površinama, odnosno raskrižjima na području Grada Rijeke
- Zadaća učenika odnosi se na brojanje prometa na za to predviđenim obrascima prema kategorijama vozila te smjerovima kretanja vozila
- Brojanje prometa odrađuje se u suradnji s Prometnim odjelom Veleučilišta u Rijeci, gdje će se učenici pridružiti studentima na izradi projektnih zadataka
- Svaki učenik pozicionirati će se na unaprijed definirano raskrižje te dobiti svoj privoz za promatranje i evidentiranje prolaska vozila. Predložiti ćemo Prometnom odjelu Veleučilišta da ove šk.god., s obzirom na predstojeću godišnjicu (50 godina obrazovanja kadrova u prometu 1968. – 2018.), obradimo i dva raskrižja u neposrednoj blizini škole. Prvo je skretanje iz Zvonimirove ulice u smjeru Ulice Jože Vlahovića (u kojoj je i smještena naša škola), a drugo je izlazak iz Ulice Jože Vlahovića u Ulicu Milutina Barača. Oba raskrižja su specifična, opasna i nepregledna stoga je nužno na njih obratiti posebnu pozornost.
- Kompletiranjem podataka, učenici će izraditi grafički prikaz volumena vozila prema definiranim privozima raskrižju
- Završni dio radnih zadataka odnosi se na izradu prezentacije aktivnosti vezane uz rad na terenu
- Osim navedenog, učenicim će studenti Prometnog odjela Veleučilišta u Rijeci učenicima će prezentirati konačnu verziju prometnog rješenja raskrižja

## **VREMENIK**

listopad – odabir učenika za sudjelovanje u projektu (4 učenika iz razrednog odjela 4.TC i 2 učenika iz razrednog odjela 3.TC)

studeni – brojanje prometa

prosinac – izrada grafičkog prikaza volumena prometa



veljača - izrada prezentacije

ožujak - analiza projekta

## TROŠKOVNIK

- Potrošni materijal za izradu plakata, autobusne karte za učenike - 1.000,00 kn

## NAČIN VRJEDNOVANJA

- Analiza prikupljenih podataka
- Korištenje prikupljenih podataka u svrhu stjecanja novih znanja i vještina
- Objavljivanje hodograma aktivnosti i rada na projektu u školskom ljetopisu

**SIGURNO PREKO „ZEBRE“**

## CILJEVI

- Pozitivna promidžba škole
- Aktivno sudjelovanje u programu za obilježavanje školske obljetnice 50 godišnjice obrazovanja kadrova u prometu

Očekivana postignuća:

- o Povećati osviještenost o adekvatnoj edukaciji za sigurno sudjelovanje u prometu svih sudionika, kako motoriziranih, tako i nemotoriziranih
- o Analizirati prikupljene podatke
- o Temeljem prikupljenih podataka argumentirati što bi se moglo promijeniti u pristupu edukacije svih sudionika u prometu

## NAMJENA

- Projekt je namijenjen učenicima obrazovnog programa *tehničar cestovnog prometa*
- Predmet proučavanja su pješaci kao punopravni sudionici u prometu, gdje se pomoću anketa nastoji utvrditi obrazac ponašanja i izvor znanja o problematici sudjelovanja u prometu

## NOSITELJI

## NAČIN REALIZACIJE

- Učenici će istražiti, putem različite literature i Interneta, na koje se sve načine ljudi mogu educirati za sudjelovanje u prometu. *Na koji ste se način upoznali s prometnim propisima i sigurnosnim pravilima?*

- *Smatrate li da su pješaci dovoljno ravnopravno zastupljeni kao sudionici u prometu?*
- *Prema Vašem mišljenju, jesu li pješaci ugroženi ponašanjem vozača na području Grada Rijeke?*
- *U trenutku kada imate namjeru prijeći obilježeni nesemaforizirani pješački prijelaz, zastanete li pred njim i počekate da se vozilo zaustavi ili odmah stupite na kolnik da bi dali do znanja da ga želite prijeći?*
- Odredit će se precizne lokacije na kojima će se obaviti anketiranje pješaka (npr. pješački prijelazi na Krnjevu i kod ZTC (u neposrednoj blizini škole); u svrhu promidžbe škole na Korzu, Ulica Ivana Zajca i Adamićeva ulica). Učenici bi trebali nositi prigodne majice s amblemima škole.
  - o Izradit će se ankete s pitanjima pomoću kojih će se nastojati dobiti odgovor na sljedeća pitanja:
    - Nakon anketiranja, učenici će kompilirati dobivene odgovore, analizirati ih i istaknuti najinteresantnija mišljenja pješaka.
    - Izradit će se Power Point prezentacija s fotografijama i primjerima odgovora na anketna pitanja.

### **VREMENIK**

- studeni – odabir učenika za sudjelovanje u projektu (3 učenika iz razrednog odjela 4. TC)
- veljača – anketiranje
- ožujak – analiza podataka
- travanj – izrada prezentacije

### **TROŠKOVNIK**

- Potrošni materijal, troškovi izrade prigodnih majica

### **NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA**

- Analiza prikupljenih podataka
- Korištenje prikupljenih podataka u svrhu stjecanja novih znanja i vještina
- Objavljivanje hodograma aktivnosti i rada na projektu u školskom ljetopisu
- Po realizaciji projekta ispitati je li povećan interes učenika za upis u naša strukovna zanimanja

**„PRIPREMA PREZENTACIJSKOG MODELA“****CILJEVI PROJEKTA**

- potaknuti interes učenika za praktičnu primjenu teoretski stečenog znanja u stvarnim uvjetima i sa stvarnim modelima cestovnih motornih vozila i njihovih sklopova
- poboljšati uvjete izvođenja Praktične nastave u specijaliziranoj školskoj radionici
- unaprijediti nastavni proces predmeta Praktična nastava

**NAMJENA**

- Projekt je namijenjen učenicima obrazovnog programa *Vozač motornog vozila*

**NOSITELJI****NAČIN REALIZACIJE**

- Učenici će ovim projektom, pod mentorstvom nastavnika Praktične nastave, raditi na stvarnom primjeru sklopa cestovnog motornog vozila.
- Zadatak učenika i nastavnika je rad na vozilu, čiji je primarni cilj pripremiti vozilo kao prezentacijsko sredstvo za prikaz sustava kočenja. Takav model poslužiti će u daljnjem izvođenju nastave i obradi navedene problematike.
- Koristit će se različiti mehanizirani i nemehanizirani alati uz primjenu osnovnih pravila zaštite na radu.

**VREMENIK**

- studeni – prezentiranje projekta učenicima
- prosinac – upute o načinu realizacije projekta
- siječanj – nabava modela za rad
- veljača-travanj – rad na pripremi vozila
- svibanj – analiza projekta

**TROŠKOVNIK**

Potrošni materijal, troškovi vezani uz predstavljanje projekta javnosti 1000 kn

## NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA

- Analiza projekta s učenicima
- Provjera i pregled modela s ciljem utvrđivanja ispravnosti kompozicije
- Presentacija rada u javnosti (informirati medije o aktivnostima i rezultatima rada)
- Promidžba škole i popularizacija strukovnih profila područja cestovni promet

**„PRAVI DOMET JE POŠTANSKI PROMET“**

## CILJEVI

- Informiranje učenika općenito o smjeru Tehničar za poštanske i financijske usluge.
- Informiranje učenika o mogućnostima nastavka školovanja i zapošljavanja.
- Argumentiranje širine mogućnosti zapošljavanja.
- Predstavljanje raznih kurirskih i logističkih tvrtki u kojima se učenici mogu zaposliti.
- Predstavljanje raznih financijskih tvrtki u kojima se učenici mogu zaposliti.
- Prikaz obrazovanja kao jedinstvenog smjera u Primorsko-goranskoj, Ličko-senjskoj i Istarskoj županiji.
- Prikaz različitih vrsta studija na kojima učenici mogu nastaviti obrazovanje.
- Zainteresirati učenike za upis smjera kao perspektivnog i zanimljivog.

## NAMJENA

Profesionalno informiranje učenika osnovnih škola

## NOSITELJI

Aktiv PT prometa i ekonomske grupe predmeta (

## NAČIN REALIZACIJE

- Profesori će izraditi *powerpoint* prezentaciju sa svim mogućnostima i zanimljivostima o smjeru.
- Prikazat će učenicima postotke o zapošljavanju.
- Dogovoriti će posjete osnovnim školama u svrhu promoviranja smjera.
- Prikazat će učenicima širinu znanja koje će stjecati.
- Objasniti će učenicima širok spektar poslova koje mogu obavljati.
- Prikazat će smjer Tehničara za poštanske i financijske usluge kao perspektivan smjer za daljnje obrazovanje i zaposlenje.
- Upoznat će učenike sa stipendijama koje Hrvatska pošta nudi studentima poštanskog prometa na Fakultetu prometnih znanosti u Zagrebu.
- Kontaktirat će Hrvatsku poštu, kurirske tvrtke i financijske tvrtke s molbom da iznesu potrebe za kadrom poštansko- financijskog profila.

- Prikazat će učenicima statistička izvješća Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, u kojima je vidljivo da je iznimno mali broj nezaposlenih osoba u sektoru poštanske i kurirske djelatnosti.
- U suradnji s HP-om, učenici će anketirati korisnike o poznavanju novih „e“ usluga HP-a, te na taj način prezentirati Školu i smjer Tehničar za poštanske i financijske usluge.
- Obraditi anketu, te ju prezentirati u školskom ljetopisu i stručnom časopisu HP-a.
- Učenici će izraditi različite kreativne razglednice, koje će poslati na adrese osnovnih škola. Također će ih prezentirati pri posjetu školama i u školskom ljetopisu te upoznati učenike sa Školom i smjerom Tehničara za poštanske i financijske usluge.

## VREMENIK

Projekt će se realizirati tijekom šk. god. 2017./2018.

1. Faza (rujan – veljača): rad u kreativnim radionicama, priprema materijala za prezentaciju, izrada prezentacije i promidžbenih uradaka
2. Faza (ožujak- svibanj): Terenske aktivnosti, predstavljanje škole javnosti, profesionalno informiranje učenika

## TROŠKOVNIK

Potrošni materijal, troškovi tiskanja promidžbenih materijala, majica za učenike s amblemima škole 2000 kn

## VRJEDNOVANJE

- Prikupljanje učeničkih sugestija
- Broj zainteresiranih učenika u radionicama i aktivnostima
- Broj upisanih učenika u smjer Tehničar za poštanske i financijske usluge

**CILJEVI:**

- Ispitivanje interesa i širenje projekta uključivanjem ostalih škola prometne struke na području RH
  - o (Škola za cestovni promet, Zagreb; Strojarska i Prometna škola, Varaždin; Srednja tehnička prometna škola, Split)
- Uključivanje u projekt nadležne institucije (MUP i HAK)
- Analiziranje i uspoređivanje dobivenih podataka
- Kreiranje stvarne slike o ponašanju pješaka i vozača u trima gradovima: Zagrebu, Varaždinu i Splitu
- Definiranje pozicije Rijeke kao kulturnog grada u prometu u odnosu na dobivene podatke iz drugih gradova
- Primjena teoretskog znanja u praksi, odnosno stvarnim situacijama
- Predstavljanje projekta i Škole javnosti, promidžba Škole

**NAMJENA:**

Projekt je namijenjen učenicima 2. i 3. razreda tehničkog smjera navedenih škola.

**NOSITELJ:****NAČIN REALIZACIJE:**

Projekt bi se realizirao u dva dijela. Prvi dio sastojao bi se od rada na terenu koji obuhvaća praćenje vozača kao i ponašanje pješaka koji žele prijeći pješački prijelaz. Učenici će biti podijeljeni u dvije grupe, u svakoj grupi po šest učenika. Jedna grupa pratit će i bilježiti ponašanje vozača, dok će druga grupa istovremeno pratiti i bilježiti ponašanje pješaka.

Praćenje se obavlja na jednoj lokaciji dva radna dana u vremenu od 14 do 15 sati na nesemaforiziranom raskrižju; podatke bilježe u anketne listiće. Ista metodologija aktivnosti primjenila bi se u radu s učenicima iz škola u Zagrebu, Varaždinu i Splitu.

Riječka Prometna škola je do sada prikupila dovoljno podataka o ponašanju vozača i pješaka, stoga našim učenicima ovaj izlazak na teren služi i kao vježba praktičnog dijela projekta. Namjera nam je ove godine više se usmjeriti na drugi dio projekta, odnosno na prezentaciju naših aktivnosti i dobivenih rezultata javnosti.

**Očekivana postignuća kod učenika:**

- prikupiti podatke o ponašanju pješaka i vozača
- utvrditi koje radnje kod pješaka najviše „smetaju” vozače, odnosno pod kojim uvjetima vozači češće ne/propuštaju pješake
- utvrditi koje radnje kod vozača prilikom približavanja pješačkom prijelazu najviše „smetaju” pješaka pri prijelazu

### VREMENIK:

- **listopad**-ispitati interes drugih škola za uključivanjem u projekt, oformiti grupe učenika za sudjelovanje u projektu, upoznati ih sa planom i načinom rada, pripremiti literaturu i pripremiti anketne listiće za vozače i pješake u koje će bilježiti svoja zapažanja; uspostaviti suradnju s nadležnim institucijama (MUP, HAK)
- **studeni** –grupni rad s odabranim učenicima u školi, predavanja na temu prometne kulture i sigurnosti pješaka u prometu;učenici samostalno prikupljaju informacije pomoću literature, interneta
- **prosinac** -praćenje vozača i pješaka u prometu na dvije lokacije radnim danom tijekom jednog tjedna od ponedjeljka do petka; obrada i analiza dobivenih podataka
- **siječanj** -na osnovi dobivenih podataka, napraviti obradu i analizu, te donijeti zaključak u pisanom obliku
- **veljača** -izrada PPT prezentacije dobivenih zaključaka
- **ožujak** - putem medija informirati javnost o dobivenim podacima
- **travanj** - analiza realizacije projekta
- **svibanj** - planiranje budućih aktivnosti

### TROŠKOVNIK:

Potrošni materijal (papir, diskete,izrada fotografija, toner), izrada letaka, autobusne karte učenicima.

### NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

Rezultati istraživanja mogu se koristiti kao korisna informacija javnosti s namjerom educiranja o sigurnom i kulturnom ponašanju u prometu. Učenici će javnost informirati putem medija ili izlaskom na teren: podjelom letaka i drugih materijala.

Dobivene rezultate usporedit ćemo sa službenim podacima MUP-a te utvrditi sličnosti ili razlike. Utvrdit ćemo utječu li pojedine kategorije vozača na pješake i obrnuto te njihovu prometnu kulturu.

Rezultate rada na projektu objavit ćemo u školskom ljetopisu, na mrežnim stranicama škole te u lokalnim medijima. Po okončanju projekta moguć je prikaz rezultata u stručnom časopisu.

Naše aktivnosti predstavit ćemo i na javnoj kulturnoj priredbi na Dan Prometne škole.

**CILJEVI**

- Putem ankete istražiti koliko su korisnici upoznati s novim „e“ uslugama HP-a i u kojoj mjeri ih koriste.
- Zainteresirati učenike za usvajanje novih znanja o uslugama HP-a
- Za upise prezentirati Školu i smjer Tehničar za poštanske i financijske usluge.

**NAMJENA**

- Učenici 3. i 4. razreda smjer Tehničar za poštanske i financijske usluge
- HP d.d.

**NOSITELJI**

Učenici 2.- 4. PF razreda,

**NAČIN REALIZACIJE**

- Kontaktirati Hrvatsku poštu, te u suradnji s HP-om, učenici će anketirati korisnike o poznavanju novih „e“ usluga HP-a. Na taj način će prezentirati Školu i smjer tehničar za poštanske i financijske usluge.
- Obraditi anketu, te ju prezentirati u školskom ljetopisu i stručnom časopisu HP-a.

**VREMENIK**

- Kontaktirati Hrvatsku poštu, te u suradnji s HP-om, učenici će anketirati korisnike o poznavanju novih „e“ usluga HP-a. Na taj način će prezentirati Školu i smjer tehničar za poštanske i financijske usluge.
- Obraditi anketu, te ju prezentirati u školskom ljetopisu i stručnom časopisu HP-a.

**TROŠKOVNIK**

Papir i toner za izradu ankete

Majice s natpisom: Prometna škola - Tehničar za poštanske i financijske usluge

**NAČIN VRJEDNOVANJA**

- Promocija/predstavljanje rezultata rada povodom svečanosti za Dan Škole
- Objavljivanje hodograma aktivnosti i rada na projektu u školskom ljetopisu, mrežnoj stranici Škole, školskom blogu, stručnom časopisu HP-a.
- Analiza ankete
- Dobivene rezultate koristiti u nastavi.



## JEZIČNO-UMJETNIČKO I HUMANISTIČKO PODRUČJE

### INDOK-ISTRAŽIVAČKA RADIONICA

#### CILJEVI:

**Obrazovno-odgojni ciljevi** u odnosu na:

#### 1. *Knjižnično-informacijsko obrazovanje*

Učenici:

- se učinkovito koriste informacijama iz raznih izvora, preoblikuju i organiziraju nova znanja
- koriste se različitim strategijama rješavanja i objašnjavanja problema i pojava
- u potpunosti samostalno pronalaze informaciju u stručnoj i znanstvenoj literaturi
- koriste se različitim načinima prezentiranja vlastitih znanja
- primjenjuju istraživačke postupke u samostalnom i suradničkom učenju
- osposobljeni su za cjeloživotno učenje

#### 2. *Kulturnu i javnu djelatnost*

Učenici:

- uočavaju važnost povijesti i baštine (školske i zavičajne)
- sposobni su argumentirano i kreativno promicati njene vrijednosti

#### NAMJENA:

učenici od 1. do 4. raz. (stari članovi+ novi; cca 10-ak učenika)

#### NOSITELJ PROGRAMA:

#### NAČIN REALIZACIJE:

Projekt „Ulicama moga grada...“ projekt je u kontinuitetu na kojem rade učenici iz ove radionice pod mentorstvom voditeljice knjižnice i po potrebi u suradnji s profesorom iz Povijesti. Namjera je, naime otkriti, istražiti i prezentirati tko se krije iza naziva riječkih ulica, te pritom ukazati na kulturološku i povijesnu vrijednost objekata koji se nalaze duž ulice. Pored toga, projekt je od samog početka zamišljen korelacijski s prometnom strukom. Potencijalno svaka je ulica ishodište za uočavanje i rješavanje različitih prometnih situacija i problema.

Zbog interesantne povijesti i baštine gotovo svaka riječka ulica predstavlja izvrstan materijal za istraživanje i učenje kao i za stjecanje kompetencija i vještina vezanih uz knjižnično-informacijsko obrazovanje.

Dosada smo obradili Ulicu Fiorella la Guardie, Ulicu Milutina Barača, Krešimirovu ulicu, Ulicu Ivana pl. Zajca i Adamićeve ulicu. Pored razvijanja informacijske pismenosti koja iziskuje traganje za pouzdanom i relevantnom informacijom, učenicima se na ovaj način otvara prostor za učenje o povijesti svoga grada, a posredno stječu šire spoznaje i znanja o evropskoj i svjetskoj povijesti.

Rezultate naših istraživanja 2016. godine prezentirali smo na Državnom skupu školskih knjižničara u Zadru, u okviru predavanja pod nazivom U potrazi za pouzdanom informacijom vezanog uz primjenu strategija učenja i upravljanja informacijama u školskom knjižničarstvu. Predavanje je sudionicima bilo dodatno interesantno zbog nedavnog proglašenja Rijeke europskom prijestolnicom kulture za 2020. godinu. Sve dosada istraženo može se pročitati u članku objavljenom u Zborniku radova „28. Proljetne škole školskih knjižničara RH“ ili koristeći link <http://goo.gl/t9eLgc>

Ove školske godine planiramo nastaviti rad na projektu i objaviti u školskom ljetopisu rezultate istraživanja Adamićeve ulice. Kako je već istaknuto ličnost Ljudevita Andrije Adamića, poduzetnika i trgovca, riječkog patricija i mecena većini riječkih srednjoškolaca je potpuno nepoznata. Članovi INDOK grupe kroz vođeno istraživanje saznali su zanimljivosti vezane uz Adamića i povijest vlastitoga grada.

Pored toga, članovi INDOK radionice aktivno će se uključiti u pripremu obilježavanja važne školske obljetnice – 50 godina od obrazovanja kadrova u prometu (1968. – 2018.). Školska knjižničarka je u okviru rada ove radionice provela 2008. godine opsežno istraživanje o povijesti školske zgrade i Škole. Prigodom svečanosti kojom ćemo obilježiti ovu obljetnicu planiramo postaviti foto-dokumentarnu izložbu na temu Povijest školske zgrade i Od Metaloprerađivačke škole do Metalsko-saobraćajnog školskog centra te izraditi prigodni multimedijski uradak koji će se prezentirati na svečanosti povodom obilježavanja školske obljetnice.

Aktivnosti i predmet istraživanja:

1. Školska baština ( arhivi, dokumenti, fotografije...)
  - povijest zgrade u kojoj je danas smještena škola
  - djelatnici škole (kratka svjedočanstva najstarijih kolega)
  - svi dosadašnji ravnatelji
  - stručni suradnici
  - obrazovni kadrovi (nekad – danas)
  - razvitak škole; progres
  - istaknuti djelatnici škole; profesori mentori
  - istaknuti učenici (učenici generacije, nagrađivani)
  - izvannastavne aktivnosti (nekad-danas); obilježavanja Dana škole; bili smo domaćini Državnom natjecanju prometnih škola
  - izleti (djelatnika; učenika) itd...

2. U sklopu ove izložbe ukomponirali bi se i sadržaji vezani uz temu: PROMET-NEKAD I DANAS ( fotografije starih automobila, vespi i sličnih prometala iz 60-ih god. i ovih današnjih; fotogr. riječkih prometnica, prometnih čvorišta, novih cesta npr. Draški potok:nekad-sad, Sv. Kuzam: nekad-sad, itd...)

#### VREMENIK:

Tijekom šk. god. 2017./2018.

1. faza: (rujan, listopad)
  - okupljanje starih i animiranje novih članova
  - definiranje područja istraživanja, aktivnosti i metoda rada za ovu š.g. u okviru projekta „Ulicama moga grada...“ (Tko se krije iza naziva riječkih ulica?). Ove šk. god. nastavili bismo suradnju s učenicima okupljenim oko projekta “Budnim okom u prometu“ koji se bave detektiranjem prometnih situacija u kojima se krše pravila i prometni propisi. Kao temu ovogodišnjeg istraživanja, s obzirom na predstojeću obljetnicu, predložit ćemo Ulicu Jože Vlahovića, ulicu u kojoj je smještena naša Škola.
2. faza: (prosinac, siječanj, veljača, ožujak)
  - rad na projektu
3. faza: (travanj, svibanj)
  - priprema prezentacije rezultata rada

#### MATERIJALNA SREDSTVA ZA REALIZACIJU PROJEKTA:

Potrošni materijal

(hameri, mape, pribor za pripremu i oblikovanje tematskih panoa, izložbi i sl.) 500 kn

Literatura, 500 kn

Uređenje i oprema „čitalačkog kružoka“ 1000 kn

Ukupno: 2 000 kn

#### NAČIN VRJEDNOVANJA:

Ostvarenost postavljenih ciljeva utvrđuje se:

1. izradom hodograma Indok- istraživačke radionice
2. prezentacija rezultata rada javnosti  
prezentacija rada u školskom ljetopisu

## NAMJENA

Program je namijenjen svim učenicima bez obzira na uzrast i smjer.

## CILJEVI

- sudjelovati u javnom životu
- uočiti važnost kazališne kulture
- usmeno ili pismeno se izraziti o univerzalnim idejama i porukama koje kazalište nudi
- izreći vlastito mišljenje i kritički stav
- komentirati veze književnosti i kazališta
- govoriti, pisati i samostalno izlagati na zadane teme

## NOSITELJI

- nastavnici hrvatskoga jezika i razrednici

## NAČIN REALIZACIJE

S namjerom razvijanja kazališne kulture u naših učenika i ove godine ćemo ostvariti suradnju s HNK Ivana pl. Zajca, Kazališnom radionicom Malik, Kazališnim studijom, ali i ostalim zainteresiranim subjektima. Uvidom u kazališni program napravio se plan posjeta kazalištu i pri tome se povezo kazališni i nastavni program.

I prije i nakon predstave učenici će imati priliku raspravljati o tekstu i predstavama, proučavati scenarij, iznositi osobna zapažanja i stavove, polemike i kritike. Provest će se aktualizacija umjetničkog djela i raspraviti o etičkim, socijalnim ili nekim drugim odrednicama djela. Namjera nam je svakom učeniku najmanje jednom u polugodištu pružiti mogućnost organiziranog odlaska u kazalište. O odlasku u kazalište, a prema Pravilniku o provođenju izvanučionične nastave, na roditeljskim sastancima bit će informirani svi roditelji i zatražit će se njihova suglasnost za realizaciju.

## VREMENIK

Program će se realizirati prema priloženom rasporedu - od listopada ove do svibnja sljedeće godine .

Predviđeni sati realizacije mogu se precizno odrediti jer uključuju vrijeme pripreme za predstavu (1 sat), gledanje predstave (2 sata) i razgovor o predstavi (1 sat).

Dakle, po svakom razrednom odjelu planiraju se ukupno 4 kazališna sata godišnje (2 po polugodištu), što za 13 razrednih odjela, koliko ih škola ima, ukupno iznosi 52 sata izvanučionične nastave. To su sati u kojima učenici gledaju kazališnu predstavu.

Za svaku predstavu nužna je priprema, a zatim i komentar/analiza, što zahtjeva još 4 sata po razrednom odjelu, tj. 24 sata za sve razredne odjele. Taj dio nastave odvija se u učionicama.

Za ukupnu realizaciju programa na razini Škole planira se 80 sata. Oni predmetno ulaze u nastavu Hrvatskoga jezika, Građanskoga odgoja, Etike i Razrednoga sata.

## TROŠKOVNIK

Cijena ulaznice je 35 kn, a neke će se predstave moći besplatno pogledati pod pokroviteljstvom Primorsko – goranske županije u sklopu programa (Za) voli kazalište.

## NAČIN VRJEDNOVANJA

Ostvarenost postavljenih ciljeva provjerit će se evaluacijskom anketom, a o interesu učenika najviše će pokazati broj odlazaka u kazalište.

Rezultati ovog programa su raznovrsni, od onih koji se koriste u izravnoj nastavi do onih koji će se moći vidjeti u organizaciji slobodnog vremena i stvaranju permanentnih životnih kulturnih navika.

Rad na programu Kazalište u školi prikazat će se i na mrežnim stranicama Škole ili školskom ljetopISU.

Program predstava

1. razredi: **Put oko svijeta u 80 dana** - 27. 11. 2017. u 19 30 - gratis ulaznice  
**Ovo bi mogla biti moja ulica** - 24. 4. 2018. u 19 30 – ulaznica 35 kn
2. razredi: **Mizantrop** - 26. 9. u 19 30 – gratis ulaznice  
**Ovo bi mogla biti moja ulica** - 24. 4. 2018. u 19 30 – ulaznica 35 kn
3. i 4. razredi: **Zajc Stand up** - 19. 10. 2017. u 19 30 – ulaznica 35 kn  
**Ovo bi mogla biti moja ulica** - 24. 4. 2018. u 19 30 – ulaznica 35 kn

LUDIZAM

## NAMJENA

Program je usmjeren na učenike drugih i četvrtih razreda četverogodišnjih zanimanja

## CILJEVI

- analizirati i interpretirati odabrane tekstove
- uočiti ulogu igre u stvaranju umjetničkog
- dekodirati značenja
- rabiti različite jezične mogućnosti
- izreći vlastito mišljenje i kritički stav
- govoriti, pisati i samostalno izlagati
- izraditi plakat

## NOSITELJ

## NAČIN REALIZACIJE

S namjerom razvijanja senzibiliteta za književnost i jezične kulture u naših učenika, pri interpretaciji pojedinih književnih tekstova (pjesama) objasniti će se pojam i pojava ludizma. Učenici će u istraživačkom radu dalje sami pronalaziti tekstove i u njima pokušati dokazati i objasniti ludizam kao instrumentarij u stvaranju teksta.

Učenici će imati priliku raspravljati o tekstu i stilskim figurama i postupcima, proučavati jezične mogućnosti, iznositi osobna zapažanja i stavove, polemike i kritike.

Provest će se aktualizacija umjetničkog djela i raspraviti o etičkim, socijalnim ili nekim drugim odrednicama djela. Najvažnije je što će se učenici sami okušati u pisanju i interpretaciji svojih tekstova.

## VREMENIK

Program će se realizirati u periodu od listopada do svibnja.

Nakon okupljanja grupe zainteresiranih učenika (7-10 učenika) dogovorit će se vrijeme susreta i razmjene informacija.

## TROŠKOVNIK

Nisu planirani nikakvi troškovi.

## NAČIN VRJEDNOVANJA

Ostvarenost postavljenih ciljeva provjerit će se evaluacijskom anketom, a o uspješnosti učenika najviše će pokazati brojnost pronađenih tekstova.

Rezultati ovog programa su raznovrsni, od onih koji se koriste u izravnoj nastavi do onih koji će se moći vidjeti u organizaciji slobodnog vremena i stvaranju permanentnih životnih kulturnih navika.

Rad na programu Ludizam prikazat će se i na mrežnim stranicama Škole ili u školskom ljetopisu.

## NAMJENA

Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda. Planira se aktivno sudjelovanje 10-ak zainteresiranih učenika koji će se izmjenjivati u izvršavanju različitih aktivnosti dogovorenih s mentorima.

## SVRHA:

- kontinuirano informiranje čitatelja o sadržajima vezanima uz Školu i izvan nje

## CILJEVI:

- korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije razvijanje kreativnost
- razvijanje vještine pisanja novinskih članaka
- bogaćenje rječnika i razvijanje stila
- razvijanje vlastitoga stava, etičnosti i kritičkog mišljenja
- razvijanje navika timskog rada, odgovornosti i marljivosti
- upoznavanje s osnovnim novinarskim žanrovima, načinima odabira tema, citiranjem i parafraziranjem

## NOSITELJI

## NAČIN REALIZACIJE

Tijekom nastavne godine učenike se upućuje na praćenje svih događanja u i izvan škole. Učenici će provoditi istraživanja, intervjue, prikupljati materijale i pisati članke, fotografirati i objavljivati sadržaje zabavnog i informativnog karaktera na mrežnoj stranici Škole. Ovisno o temama organizirat će se rad na terenu i posjete izvan Škole.

Planira se također otvoriti zajednički prostor na google drive-u na kojem će učenici i mentori objavljivati informacije o nadolazećim aktivnostima, objavljivati uratke i fotografije, komentirati i razmjenjivati iskustva i mišljenja. S obzirom da je intencija uključiti u aktivnosti čim veći broj učenika iz različitih razrednih odjela, vodit će je tri mentora kako bi se izbjeglo uključivanje učenika isključivo iz razrednih odjela u kojima predaje jedan mentor.

## KORELACIJA S DRUGIM PROJEKTIMA:

Novinarska će skupina s mentoricom Vesnom Rubešom sudjelovati U projektu „Ledena priča“ koji će se odvijati tijekom cijele nastavne godine. Napisat će i objaviti na mrežnoj stranici niz zanimljivosti o ledu (omiljene ledene slastice, najzanimljiviji književni i filmski likovi „ledenih priča“, figure i skulpture od leda, sportovi na ledu, zanimljivosti o Antarktici, liječenje ledom, životinje u ekstremno hladnim uvjetima i slično). Sudjelovat će na terenskoj nastavi, fotografirati te zabilježiti dojmove učenika s terenske nastave u Zagrebu.

## VREMENIK

Izvannastavna aktivnost provodit će se tijekom cijele nastavne godine. Učenici i mentori će se sastajati jednom tjedno kako bi dogovorili predstojeće aktivnosti i revidirali učinjeno. Ukoliko zbog rasporeda redovne nastave ne bude moguće da se učenici i mentori sastanu u dogovorenom terminu u školi, moguće je također održati sastanak u virtualnom okruženju (skype, elektronička pošta i dr.)

## TROŠKOVNIK

**Potrošni materijal:** papir, toner, set kemijskih i običnih olovaka, 2 bloka / bilježnice, škare

**Oprema:** fotoaparat, diktafon (2 kom), memorijski štapić (3 kom), računalo s pristupom internetu i pisac (prethodno osigurano)

## NAČIN VRJEDNOVANJA

Tekstovi, fotografije i drugi digitalni uradci redovito će se objavljivati na mrežnoj stranici i u Ljetopisu Prometne škole.

Na kraju godine planira se provesti mrežna anketa o najzanimljivijem uratku Novinarske skupine ili o čitanosti uradaka.

Učenici koji budu sudjelovali u izvannastavnoj aktivnosti dobit će pohvalnicu od Škole i ukoliko za to budu postojale financijske mogućnosti, prigodnu nagradu

\*Moguće nagrade: knjiga, memorijski štapić, prigodna kemijska olovka, blok, ulaznica za kino ili kazališnu predstavu i sl.



**CILJEVI:**

- Razvijanje kreativnosti
- Timski rad
- Razvijanje kompetencija:
- izražajnog čitanja i govorenja dramskog teksta
- sposobnost uobličavanja dramskog teksta
- sposobnost razvijanja scenične imaginacije
- Razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja

**NAMJENA:**

Učenici od 1. do 4. razreda, posebice oni koji su uključeni u rad na drugim projektima te su ih obavezni prezentirati.

**NOSITELJ:****NAČIN REALIZACIJE:**

1. Kreativni rad s učenicima
2. Poučavanje i upoznavanje s osnovama scenskog izraza
3. Vježbe, dramske radionice
4. Kreiranje i osmišljavanje nastupa (U okviru svečanoga programa posvećenoga obilježavanju 50. godišnjice Škole bit će prezentirani dijelovi ili fragmenti najuspješnijih scenskih nastupa naših bivših učenika, članova dramske družine.)

**Plan rada u dramskim radionicama:**

1. igre upoznavanja i dogovor o radu u skupini
2. dramske igre s naglaskom na koncentraciju i opuštanje
3. samostalni glumački zadatci s naglaskom na razvijanje imaginacije
4. samostalni glumački zadatci s naglaskom na kretanje i snalaženje u prostoru
5. pantomima, mimika i gesta - izražavanje pokretom
6. rad u paru - igre i vježbe verbalne i neverbalne komunikacije u paru
7. rad u skupini - igre i vježbe verbalne i neverbalne komunikacije u skupini
8. dramske igre i vježbe uz glazbu
9. dramske igre i vježbe s rekvizitima i kostimima
10. dramske igre s naglaskom na govornom izražavanju
11. recitiranje
12. rad na tekstu
13. karakteri i likovi

14. dramske situacije i improvizirane kratke predstave

15. uvježbavanje završne prezentacije

#### VREMENIK:

Tijekom šk. god. 2017./18.

#### TROŠKOVNIK:

Materijalna sredstva (scenski rekviziti, kostimi i sl.) 1,000 kn

#### NAČIN VRJEDNOVANJA:

Ostvarenost postavljenih ciljeva ustvrditi javnim nastupom na svečanosti povodom 50. obljetnice Škole ili u sklopu nastupa na drugim javnim manifestacijama (suradnja s GKR, županijski stručni skupovi i sl.).

**„JEZIČNI MOZAIK“ JEZIKOSLOVNA RADIONICA HRVATSKOGA, NJEMAČKOGA I ENGLESKOGA JEZIKA: „Svaki tjedan učimo novu riječ“**

#### **Program: Razvijanje digitalne i medijske pismenosti**

#### CILJEVI:

- bogaćenje vokabulara
- poticanje na timski rad, ali i individualni napor
- poticanje istraživačkog i kreativnog rada
- ovladavanje vještinama sakupljanja i selekcioniranja građe
- kreativno korištenje web 2.0 alata

#### NAMJENA:

Učenici od 1. do 4. razreda

#### NOSITELJI:

#### NAČIN REALIZACIJE:

Suočeni s općom tendencijom osiromašivanja fonda riječi kod učenika srednjih, naročito strukovnih škola, ovaj bi **projekt imao cilj upravo bogatiti njihov vokabular pod motom «svaki tjedan učimo novu riječ»**. U realizaciju projekta, pored učenika, uključile bi se i

**profesori stranih jezika (engleskog i njemačkog), tako da bi se svaka novo naučena riječ interpretirala komparativistički u odnosu na strani jezik, hrvatski standard (moguće i žargon ili regionalni idiom) i dijalekt (čakavsko narječje).**

Naime, uočili smo da učenici čiji je materinji jezik upravo čakavsko narječje, otežano uče i usvajaju standard, pa bismo ih na ovaj način motivirali.

**Realizacija projekta** podrazumijevala bi **učenički i mentorski**, u prvom redu **timski**, te **istraživački i kreativni rad** na način da bi odabranu ili njihovom inicijativom predloženu riječ, pronalazili u tekstovima u različitim pisanim predlošcima: knjige, časopisi, brošure (turističke ili one koje se odnose na prometnu struku); i iz drugih medija: televizija, reklame, oglašivači, Internet i sl. Učenicima bi u njihovom istraživačkom radu, svekoliku podršku (literatura, on-line pretraživanje) osigurala **školska knjižnica kao informacijsko-edukacijsko središte**, a to znači da bi se učenici učili samostalno koristiti referentnom literaturom (leksikoni, rječnici, enciklopedije). Riječi bi se odabirale prema određenoj temi vezanoj uz npr. obilježavanje određene obljetnice ili blagdana. **Obrada riječi realizirala bi se tjedno, a prezentacija mjesečno.**

**Sakupljene, selekcionirane i obrađene materijale, prezentirali bi na digitalnom posteru - glogsteru i na mrežnim stranicama škole.** Svaka riječ bila bi predstavljena na hrvatskom standardu, dijalektu, njemačkom i engleskom jeziku, uključivši njene **gramatičke, pravopisne, leksičke, etimološke i frazeološke osobitosti.** S obzirom na sadržajno značenje riječi moguće je i ostvariti **korelaciju sa strukovnim i humanističkim predmetima: cestovni i poštanski promet, etikom, kulturom komuniciranja, politikom i gospodarstvom i sl.,** pa bi učenici u vidu kraćih sastavaka tematski obradili određenu riječ. S obzirom na konotativno ili pak poetsko značenje, **u okviru nastave jezika i književnosti, moguć je i kreativno stvaralački rad** ( npr. pisanje lirskih minijatura). Na taj način, učenici bi ne samo obogaćivali svoj leksik, već bi i učenje jezika postalo zanimljivije, lakše i produktivnije.

**S obzirom na zadaće koje su pred učenike postavljene (polaganje državne mature, pisanje eseja i sl.) rad u ovoj skupini omogućio bi učenicima lakše i kreativnije savladavanje spomenutih obveza.**

**VREMENIK:** Tijekom školske godine 2017./18.

Prijedlog tema za obradu riječi:

STUDENI: SREDNJA ŠKOLA ( uz 17. 11. Međunarodni dan srednjoškolaca)

PROSINAC: ČOVJEK (uz 10. 12. Dan čovjekovih prava)

SIJEČANJ: CESTOVNI PROMET (uz UN Desetljeće akcije za sigurnost na cestama)

OŽUJAK: PLES (uz Svjetski dan plesa)

TRAVANJ: prigodni glogster vezan uz školsku obljetnicu - 50 godina od obrazovanja kadrova u prometu

**TROŠKOVNIK:**

Potrošni materijal	
(hameri, mape, pribor za pripremu i oblikovanje tematskih panoa, izložbi i sl.)	500 kn
Literatura	500 kn
	UKUPNO: 1,000 kn

**NAČIN VRJEDNOVANJA:**

Ostvarenost postavljenih ciljeva ustvrditi javnim nastupom povodom Dana Škole ili u sklopu nastupa na drugim javnim manifestacijama (suradnja s GKR, županijski stručni skupovi i sl.), te prezentacijom rada u školskom ljetopisu i na mrežnim stranicama škole.

**„ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ – kvizu znanju i kreativnosti 2017./2018.  
Program: Nacionalni program za poticanje čitanja**

**CILJEVI:**

- poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje
- poticanje timskoga rada, ali i individualnoga napora
- upoznavanje učenika s djelima koja nisu dio obavezne lektire
- drugačije pristupanje jednom lektirnom naslovu
- poučavanje korisnika knjižnice tehnikama čitanja te informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima
- unaprjeđivanje životnih vještina i sposobnosti djece i mladih
- poticanje djece i mladih na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena

**NAMJENA:**

Aktivnost je namijenjena svim učenicima, odnosno onima koji se žele natjecati

**NOSITELJI:**

### NAČIN REALIZACIJE:

Za sudjelovanje u kvizu učenici moraju pročitati četiri naslova određenog književnog žanra. Ovogodišnja tema natjecanja je povijesni roman. Čitaju se sljedeća djela:

Naslovi koji će se čitati: A. Šenoa „Zlatarovo zlato“, M. Gavran „Judita“, M. Zusak „Kradljivica knjiga“, M. Jurić Zagorka „Vitez slavonske ravni“

**Multimedijski uradak** izradit će se naknadno na određenu temu.

### VREMENIK:

- školska razina natjecanja: prosinac 2017.
- županijska razina natjecanja: veljača 2018.
- regionalna razina natjecanja: svibanj 2018.

### TROŠKOVNIK:

Kupnja knjiga (oko 1000 kn za 4 naslova), moguće druženje na završnoj svečanosti projekta; knjige za nagradu plasiranima na državnu razinu.

### NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:

- Plasman postignut na natjecanju
- Pristup lektirnom djelu u programu nastave HJ

## PRIRODOSLOVNO I MATEMATIČKO PODRUČJE

### „LEDENA PRIČA“

#### CILJEVI PROJEKTA

- tematsko spajanje različitih obrazovnih modula
- povezivanje teoretskih sadržaja sa stvarnim uvjetima koje su učenici usvojili kroz općeobrazovne i stručne predmete

#### ISHODI I OČEKIVANA POSTIGNUĆA

- Utvrditi koji čimbenici uvjetuju da bi se proglasili zimski uvjeti na cestovnim prometnicama
- Objasniti opasnosti koje proizlaze iz zimskih uvjeta na cestama
- Objasniti u kojim je uvjetima potrebno vozila osigurati zimskom opremom
- Proširiti znanje o pojmu koeficijenta trenja te što označava visok koeficijent, a što niski koeficijent

- Proširiti i primijeniti znanja i vještine o alatima za izradu multimedijских prezentacija
- Istražiti utjecaj zimskih uvjeta na prometovanje kroz povijest i pronaći prve zakonske regulative o sigurnoj vožnji pod zimskim uvjetima
- Napisati pjesme i priče s motivom snijega pod radnim naslovom „Srcem topim led“
- Napisati i objaviti na mrežnoj stranici niz zanimljivosti o ledu, zabilježiti dojmove učenika s terenske nastave i fotografirati
- Učenici će istražiti najhladnije zime u Zagrebu i Rijeci i usporediti podatke

### NAMJENA

- Projekt je namijenjen učenicima obrazovnog programa *Tehničar cestovnog prometa*

### NOSITELJI

### NAČIN REALIZACIJE

- Učenici ovim projektom povezuju teoretske sadržaje sa stvarnim uvjetima koje su usvojili kroz općeobrazovne i stručne predmete. Osnovni cilj projekta odnosi se na tematsko spajanje različitih obrazovnih modula. Navedeno se odnosi na Hrvatski jezik, Vjeronauk, Povijest, Geografiju, Matematiku, Fiziku, Računalstvo, Praktičnu nastavu, Propise u cestovnom prometu i Prometnu tehniku, a u projekt je uključena i Novinarska skupina Prometeus. U istraživačkim zadacima i korištenju različitih izvora znanja učenicima i njihovim mentorima svekoliku podršku pružiti će školska knjižničarka primjenjujući pravila i strategije vezane uz informacijsku pismenost.
- Grad Zagreb odabran je kao predmet proučavanja, stoga je planirana i terenska nastava u Zagrebu.
- Zadaća učenika odnosi se na prikupljanje podataka o tome na koji se način proglašavaju zimski uvjeti, koje su obveze vozača s aspekta opremanja svojih vozila, gdje se mogu potražiti obavijesti o obveznoj opremi te koje se teškoće mogu pojaviti ukoliko se ona ne koristi.
- Implementirajući Matematiku i Fiziku kao predmet, učenici će izračunati koeficijent trenja u različitim vremenskim uvjetima vožnje te će usporediti rezultate i argumentirati što označava visok, a što nizak koeficijent trenja.

- Potom bi učenici izradili multimedijску prezentaciju iznoseći i argumentirajući svoje rezultate istraživanja.
- Učenici će istražiti kako su zimski uvjeti utjecali na prometovanje kroz povijest te pojavu zakonskih regulativa za sigurniju vožnju u nepovoljnim uvjetima. Izraditi će kratku prezentaciju koju će izložiti ostatku razrednog odjela.
- Učenici 4. Pf i 2. Tc razreda kreativno bi se izrazili pišući i interpretirajući vlastito literarno stvaralaštvo.
- Novinarska skupina Prometeus napisat će i objaviti na mrežnoj stranici niz zanimljivosti o ledu (omiljene ledene slastice, najzanimljiviji književni i filmski likovi „ledenih priča“, figure i skulpture od leda, sportovi na ledu, zanimljivosti o Antarktici, liječenje ledom, životinje u ekstremno hladnim uvjetima i slično). Sudjelovat će na terenskoj nastavi, fotografirati te zabilježiti dojmove učenika s terenske nastave u Zagrebu.
- Učenici 1. TC razreda će pisati opise zimskog pejzaža i popratiti odabrane uratke prigodnim fotografijama (poželjno autorskim). Također se planira sudjelovanje učenika na terenskoj nastavi u Zagrebu te pisanje izvješća o istoj. Za prezentaciju projekta planira se pripremiti izložbu odabranih uradaka.

### VREMENIK

- **listopad** – odabir učenika koji će sudjelovati u projektu, dogovor oko rada, hodogram aktivnosti i podjela zaduženja
- **studeni** – priprema terenske nastave, provedba istraživačkih zadataka, i prikupljanje podataka
- **prosinac** – realizacija projekta (posjet Gradu Zagrebu)
- **siječanj** – usustavljanje i obrada prikupljenih podataka i razrada nacрта
  - radova
- **veljača** – priprema završnih inačica učeničkih uradaka, priprema za predstavljanje projekta
- **ožujak** – prezentacija rezultata rada i istraživanja povodom svečanosti za Dan Škole i na Festivalu znanosti

### TROŠKOVNIK

- Potrošni materijal: hameri, flomasteri, plutene ploče ili pomični panoi za pripremu izložbe, papiru u boji
- Oprema: fotoaparat, računalo, pišać

### NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA

- Analiza prikupljenih podataka
- Objavljivanje hodograma aktivnosti i rada na projektu u Ljetopisu Prometne škole

- Objavljivanje odabranih uradaka, vijesti i obavijesti o realizaciji projekta na mrežnim stranicama Škole

## MATEMATIČKO PUTOVANJE KROZ PROŠLOST

### CILJEVI PROJEKTA

- Zainteresirati učenike za dodatne matematičke teme
- Prikupiti informacije o poznatim matematičarima koji su se kroz prošlost istaknuli svojim radom i otkrićima
- Analizirati prikupljene podatke osvrćući se na njihovu važnost za današnju matematiku
- Predstaviti dobivene zaključke primjenom informacijsko – komunikacijske tehnologije

### NAMJENA

- Projekt je namijenjen učenicima četvrtog razreda obrazovnog programa *tehničar za poštanske i financijske usluge*

### NOSITELJI

### NAČIN REALIZACIJE

- Učenici će ovim projektom povezati sadržaje obrađene na satu s poznatim i značajnim matematičarima i znanstvenicima
- Učenici će dobiti zadatak istražiti živote pojedinih matematičara koristeći dostupnu literaturu (knjige i adekvatni sadržaji s Interneta, smjernice dobivene od profesorice) te će opisati njihove životne i profesionalne puteve
- Nakon istraživanja, učenici će odabrati zanimljivosti koje najbolje predstavljaju zadanog matematičara te, u dogovoru s profesoricom, odlučiti kojim će ih digitalnim alatom zabilježiti
- Odabranim će alatom ostalim učenicima predstaviti rezultate svojih istraživanja (korištenje Web 2.0. alata)

### VREMENIK

- **listopad** – odabir učenika za sudjelovanje u projektu (6 učenika iz razrednog odjela 4. PF)
- **studeni, prosinac i siječanj** – istraživanje literature
- **veljača i ožujak** – izrada digitalnih materijala
- **travanj** – predstavljanje rezultata te analiza rada na projektu

### TROŠKOVNIK

Hamer papir, flomasteri (za planiranje i organizaciju rada)



## NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA

- Analiza istraživanja
- Svrha prikupljenih podataka proširivanje je matematičkih znanja novim i zanimljivim spoznajama
- Informiranje ostalih učenika škole o aktivnostima projekta izlaganjem na Danu Škole te objavom u školskom ljetopisu i na mrežnim stranicama škole
- Prikupljanje sugestija putem ankete

## NAJPOZNATIJI FIZIČARI

### NAMJENA

Projekt je namijenjen učenicima obrazovnog programa *Tehničar za poštanske i financijske usluge*

### CILJEVI

Proširiti svoje znanja iz fizike, pobliže upoznati život i izume najpoznatijih fizičara s posebnom naznakom na hrvatske fizičare

### NOSITELJI

### NAČIN REALIZACIJE

Učenici ovim projektom povezuju teoretske sadržaje koje su usvojili kroz općeobrazovne i stručne predmete. Osnovni cilj projekta odnosi se na proširivanje znanja iz fizike i uređenje učionice.

### VREMENIK

Do kraja 4. mjeseca

### TROŠKOVNIK

Okviri, papiri za printanje u boji, toner, hamer      cca 300,00 kn

### NAČIN VREDNOVANJA

Analiza prikupljenih podataka

Objavljivanje hodograma aktivnosti i rada na projektu u Ljetopisu Prometne škole

### NAMJENA

- projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole;
- sudjelovanje je na dobrovoljnoj osnovi

### CILJEVI

- stjecanje geografskih i povijesnih znanja o Europskoj uniji
- poticanje na samostalno istraživanje i timski rad
- upoznavanje znamenitosti članica Europske unije
- uspoređivanje kulturno povijesnih značajki članica Europske unije
- razvijanje svijesti o međusobnoj povezanosti i druženju
- stjecanje iskustva komunikacije s izvornim govornicima
- razvijanje tolerancije prema drugim narodima

### NOSITELJI

#### NAČIN REALIZACIJE

Dan Europe slavi se 9. svibnja svake godine i to u svim državama članicama Europske unije. To je prilika za aktivnosti i festivale koji Europu približavaju njenim građanima.

Učenici će odabrati zemlju EU koju žele pobliže istražiti te o njoj napraviti prezentaciju ili plakat. Teme radova mogu biti iz različitih područja (šport, glazba, film, povijest, znamenitosti, slavne osobe iz kulturnog ili društvenog života itd.). Nastavnici će biti aktivno uključeni kroz usmjeravanje, savjetovanje i nadzor. Organizirat će se predavanja i posjeti predstavnika stranih veleposlanstava u RH, uz moguće i kulinarsko predstavljanje zemalja EU.

Različiti oblici i metode rada: grupni, individualni rad, prikupljanje materijala, izrada završnog dijela projekta – panoji, plakati, predavanja, izlaganja.

#### VREMENIK

Tijekom šk.god. 2017./ 2018.

#### TROŠKOVNIK

Potrošni materijal (hameri, mape, pribori za pripremu i oblikovanje tematskih panoa, izložbi i sl.)

#### NAČIN VRJEDNOVANJA

- Predstavljanje rezultata rada na mrežnim stranicama škole i u Ljetopisu Prometne škole
- Najuspješnije uratke (prezentacije) predstaviti razrednim odjelima
- Prikupljanje učeničkih sugestija i njihova analiza

## OSTALE AKTIVNOSTI

**OBILJEŽAVANJE 50. GODIŠNJICE OBRAZOVANJA KADROVA U CESTOVNOM PROMETU (1968.-2018.)****CILJEVI:**

- Promidžba škole i podizanje njenog društvenog ugleda
- Ukazivanje na važnost školske baštine
- Promocija strukovnog obrazovanja i obrazovnih profila (tehničar cestovnog prometa, tehničar poštanskog prometa, tehničar za logistiku i špediciju i vozač motornog vozila)

**NAMJENA:**

Projekt je namijenjen svima:

- učenicima
- nastavnicima
- roditeljima te široj društvenoj zajednici

**NOSITELJI:**

Ravnatelj, organizacijski odbor za obilježavanje, nastavnici, učenici

**NAČIN REALIZACIJE:**

U ovoj šk. god. 2017./18. obilježavamo 50 godišnjicu od obrazovanja kadrova u cestovnom prometu stoga nam je namjera dostojno obilježiti i proslaviti ovaj važni jubilej. Zamislili smo da se program obilježavanja sastoji od tri segmenta, a sukladno tome i tri vremenske faze:

1. tijekom cijele nastavne godine, od rujna do travnja (provođenje različitih aktivnosti vezanih tematski i sadržajno za predstojeću obljetnicu)
2. od rujna do travnja (priprema i tiskanje prigodne publikacije – školskoga ljetopisa
3. priprema prigodne svečanosti/svečanog programa – od veljače do travnja

Projekt će se realizirati provedbom različitih aktivnosti (organiziranje predavanja, tribina za javnost, intervjua, akcija, inicijativa, izložbi i sl.) uključivanjem i realizacijom drugih projekata kojima je prioritetni cilj obilježavanje ove godišnjice, predstavljanjem školskoga ljetopisa te, u konačnici, organiziranjem svečanog programa proslave obljetnice.

**VREMENIK:**

Tijekom šk. god. 2017./ 2018.

**NAČIN VRJEDNOVANJA:**

- projekt predstaviti javnosti putem medija
- upoznati Vijeće roditelja i Vijeće učenika s projektom i tražiti povratnu informaciju/sugestije/prijedloge
- po realizaciji projekta ispitati je li povećan interes učenika za upis u zanimanja prometne struke

**CILJEVI:**

- Trajno zabilježiti sve što čini život i rad škole
- Razvijanje svijesti kod nastavnika o važnosti osobnog participiranja u stvaranju Ljetopisa
- Poticanje nastavnika i učenika na promišljanje o aktivnostima, projektima, programima, modelima kreativne nastave i sl.
- Poticanje nastavnika na promišljanje o načinima unaprjeđenja nastavnog procesa i njegova valoriziranja
- Prezentacija škole užoj i široj društvenoj zajednici

**NAMJENA:**

Projekt je namijenjen svima:

- učenicima
- nastavnicima
- roditeljima te široj društvenoj zajednici

**NOSITELJ:**

Ravnatelj, uredništvo i glavni urednik

**NAČIN REALIZACIJE:**

Prošle školske godine objavili smo Ljetopis u kojem su prikazane sve aktivnosti realizirane tijekom dviju školskih godina 2014./15. i 2015./16. školske godine. **S obzirom na to da u šk. god. 2017./18. obilježavamo 50 godišnjicu od obrazovanja kadrova u cestovnom prometu namjera nam je ponovno izdati svojevrsni dvobroj u kojem bi se prikazali, pored već uobičajenih sadržaja i oni povijesno-dokumentarni kojima bismo ljetopis obogatili. Na taj način tiskali bismo svojevrsnu spomen-knjigu kojom bismo obilježili spomenutu obljetnicu.**

- Rok za predaju materijala za školsku godinu 2016./17. je 31. kolovoz 2017.
- Definiranje koncepcije, definiranje uputa za pisanje teksta autorima
- Prikupljanje pisanog i ostalog materijala (fotografije, dokumenti..)
- Lektura i korektura
- Uređivački poslovi (određivanje cjelina, kreiranje, prijedlozi i rješenja za grafičku pripremu)

**VREMENIK:**

Tijekom šk. god. 2017./ 2018.

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. faza: Prikupljanje materijala (dogovor o korekcijama, doradama i sl.) | do 31. siječnja |
| 2. faza: Lektura, korektura, uređivanje                                  | do 15. ožujka   |
| 3. faza: Grafička priprema, tiskanje                                     | do 15. travnja  |

**TROŠKOVNIK:**

- Tiskanje i grafička priprema

cca 20,000 kn

**NAČIN VRJEDNOVANJA:**

- Promocija Ljetopisa povodom svečanosti za Dan škole
- Upoznavanje s projektom i gotovim Ljetopisom Vijeća učenika i Vijeća roditelja
- Prikupljanje njihovih sugestija i ocjena putem ankete
- Analiza ankete

**„50 RAZGLEDNICA ZA 50 GODINA“ – UZ 50. OBLJETNICU PROMETNE ŠKOLE****NAMJENA:**

Projekt je namijenjen učenicima 2. razreda usmjerenja tehničar za poštanske i financijske usluge

**CILJEVI:**

- obilježavanje važne školske obljetnice: 50 godina od obrazovanja kadrova u prometu (1968. – 2018.)
- razvijanje interesa za školsku baštinu
- promidžba škole i popularizacija obrazovnog smjera poštanske struke
- prepoznavanje važnosti istraživačkoga rada i rada u timu
- uspoređivanje prednosti i nedostataka klasičnoga i modernoga načina komuniciranja

**NOSITELJI:****NAČIN REALIZACIJE**

U tekućoj školskoj godini (2017./18.) Prometna škola obilježit će važnu obljetnicu – 50 godina od obrazovanja kadrova u prometu. Namjera nam je ovim projektom potaknuti učenike na kreativnost i promišljanje o načinima prigodnoga obilježavanja spomenute obljetnice. Učenici će prikupiti i analizirati informacije i sadržaje te uz pomoć individualnih i zajedničkih ideja, koristeći se suvremenom tehnologijom, sudjelovati u izradi prigodnih razglednica/čestitki/pozivnica tematski i sadržajno vezanih uz predstojeću obljetnicu. Zamisljeno je da svaki taj učenički uradak na prednjoj strani ima detalj koji se odnosi na povijest škole, a na poleđini bit će i kratak tekst kojim će se opisati/ objasniti odabrani detalj/događaj. Te će se prigodne čestitke/razglednice iskoristiti i u promidžbenu svrhu jer će se s podacima o školi i usmjerenju učenika koji su ih izradili odaslati na adrese i osnovnih škola. Najuspješnije učeničke uratke koristit ćemo kao pozivnice za svečanost obilježavanja spomenute obljetnice.

Aktivnosti i očekivana postignuća:

- argumentirati odabir određenoga događaja ili detalja prikazanog na razglednici
- opisati postupke pri izradi razglednice
- prepoznati različite događaje kroz povijest
- analizirati moderne i klasične načine komunikacije
- usporediti različite pristupe izradi razglednice/čest./poz.
- predložiti rješenja i mogućnosti izrade
- primijeniti prethodno stečeno znanje u novoj situaciji i na nov način

#### VREMENIK:

Tijekom školske godine 2017./18.

1. do sredine prosinca (prigodne čestitke)
2. do sredine ožujka (prigodne čestitke)
3. do sredine travnja ( pozivnice i razglednice)

#### TROŠKOVNIK:

- potrošni materijal (flomasteri, bojice, papir u boji i sl.)
  - troškovi tiskanja

#### NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

- Objavljivanje hodograma aktivnosti i rezultata rada u školskom ljetopisu
- Postavljanje izložbe najuspješnijih učeničkih uradaka
- Prikupljanje učeničkih sugestija i njihova analiza

Ispitati je li po završetku projekta povećan interes učenika za upis u zanimanje tehničar za poštanske i financijske usluge

### CILJEVI I OČEKIVANI ISHODI:

Učenici će moći:

pridonijeti aktivnostima Kluba 25” koji okuplja mlade, srednjoškolce i studente od 18 do 25 godina starosti u svrhu poticanja i promicanja socijalno – društvene odgovornosti i zdravog načina života putem darivanja krvi.

Klub 25 je međunarodni klub koji je začet 1989. Godine u afričkoj državi Zimbabwe.

### NAMJENA:

aktivnosti su namijenjene punoljetnim učenicima završnih razreda koji žele saznati sve o postupku i dragovoljnom darivanja krvi, educirati ih za potencijalne darivatelja krvi, animatore i organizatore darivanja krvi i sudionike u prikupljanju pomoći za potrebite

### NOSITELJI:

“Klub 25”, predstavnici GDCK-a Rijeka, šk. pedagoginja i razrednici

### NAČIN REALIZACIJE:

edukacija, promidžba, organizacija i podrška svim punoljetnim učenicima koji će biti potencijalni darivatelji krvi u zajedničkom projektu svih srednjoškolaca: “MatuRIjada, koji osim akcije darivanja krvi, obuhvaća i prikupljanje hrane za socijalnu samoposlugu.

Sudjelovanje predstavnika učenika završnih razreda na seminarima “Kluba 25” koji će se organizirati povodom 25. listopada – Dana darivatelja krvi; predstavljanje njihovog rada našim učenicima i edukacija za animatore i promotore svih aktivnosti u okviru “MatuRIjade”

### VREMENIK:

povremeno tijekom nastavne godine, od listopada do svibnja

### NAČIN VRJEDNOVANJA:

povratna informacija učenika, roditelja učenika koji će dati osobni doprinos u navedenim akcijama i šire društvene zajednice

**CILJEVI**

Razvijanje humanih vrijednosti.

Razvijanje socijalne osjetljivosti i spremnosti za pomoć.

Promicanje pozitivnih sustava vrijednosti empatije i brige o drugima i zajednici.

**NAMJENA**

Zaposlenici škole i učenici.

**NOSITELJI****NAČIN REALIZACIJE**

Poticanje, organiziranje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama.

Provođenje društveno korisnih projekata.

**VREMENIK**

Tijekom školske godine 2017. / 2018.

**TROŠKOVNIK**

Potrošni materijali u svrhu promoviranja, te izvješćivanje o provedenim akcijama      cca.  
500,00 kn

**VRJEDNOVANJE**

Izrada plakata i prezentacija.

Razgovor na satu razrednih odjela i na sastancima Vijeća učenika.

Prezentacija uspješno provedenih akcija u školskom ljetopisu.



## OBILJEŽAVANJE OBLJETNICA I ZNAČAJNIH DATUMA PO MJESECIMA

### **CILJEVI**

Razvijanje pismenosti

Razvijanje informacijske pismenosti

### **NAMJENA**

Senzibilizacija učenika škole za umjetnost i kulturu

Razvijanje interesa za područje povijesti

Samostalno izražavanje

Samoučenje

Razvijanje ekološke osviještenosti i odgovornosti

Razvijanje timsko-suradničkog odnosa među učenicima

Razvijanje humanih vrednota

Razvijanje socijalne osjetljivosti i spremnosti za pomoć

Stvoriti pozitivno blagdansko ozračje u školi, razvijati domoljubni osjećaj

### **NOSITELJI**

Profesori, stručni suradnici i učenici

### **NAČIN REALIZACIJE**

Tematski panoji (informacijsko-edukativni, stvaralački)

Stvaralačke radionice (korelacijski pristup)

Projekti vezani uz navedena područja i obljetnice

Predavanja, tribine, razredne debate

Izvanučionična nastava (kazališne predstave, izložbe)

Terenska nastava

### **VREMENIK**

Tijekom školske godine 2017./2018.

### **TROŠKOVNIK**

Materijal za izradu panoa

Literatura

### **VRJEDNOVANJE**

Prezentacija rezultata rada za Dan Škole

Prezentacija u Ljetopisu

**PLAN obilježavanja obljetnica i važnijih datuma PO MJSECIMA**

Mjesec	Obljetnica	Aktivnosti	Nositelji aktivnosti
Rujan	8. 9. Međunarodni dan pismenosti  23. 9. Međunarodni dan kulturne baštine  26. 9. Europski dan jezika	pano/knjižnica/ predavanje za 1. razrede  Pano u knjižnici  -izrada plakata, njihovo predstavljanje na satu, rješavanje mrežnog kviza o poznavanju europskih jezika	
Listopad	27. 10. Međunarodni dan školskih knjižnica: Gost u knjižnici	Gost u knjižnici – planiramo ugostiti g. Olega Mandića	knjižničarka, prof. Povijesti i Etike, učenici iz Dramsko-recitatorske grupe, učenici iz ČDZ i ostali
Studeni	17. 11. – Međunarodni dan srednjoškolaca  18. 11.- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Radionica Jezični mozaik - glogster (Tema: srednja škola)  – plakat, obrazovni film, rasprava (GO) - tematski pano - jednodnevni izlet u Vukovar	Profesori stranih jezika, hrvatskog jezika i knjižničarka  Knjižničarka, prof. Povijesti, razrednici

Prosinac	- 10. 12. Dan čovjekovih prava (UN) - Građanski odgoj    - Uoči Božića	Radionica Jezični mozaik-glogster (Tema: Čovjek)  - predavanja, -tematski pano  - tematski plakat	Profesori stranih jezika, hrvatskog j. i knjižničarka  prof. Etike, prof. Politike i gospodarstva, knjižničarka, razrednici, pedagoginja  -nastavnica Katoličkog vjeronauka
Siječanj	Uz 1. siječnja 2017. – Desetljeće akcije za sigurnost na cestama (UN) (2011.-2020.)	- posjeti tvrtkama u okviru praktične nastave/predavanja - provedba programa „Sekunda koja mijenja život“  - Radionica Jezični mozaik - Glogster –tema: Cestovni promet	Profesori iz struke  Profesori stranih jezika, hrvatskog j. i knjižničarka

Veljača	21. 2. Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO)	- jezikoslovna radionica/pano/knjižnica	- knjižničarka, članovi IZN i projektni timovi
Ožujak	20. -27. Uz Svjetski dan pjesništva, Svjetski dan lutkarstva, Svjetski dan kazališta i Svjetski dan pripovijedanja	„Moj izbor- čitanje naglas poezije ili kratke priče po izboru učenika;  Jezični mozaik: prigodni glogster vezan uz predstojeće obilježavanje 50. godišnjice Škole	Knjižničarka, članovi IZN aktivnosti, projektni timovi  Profesori stranih jezika, hrvatskog j. i knjižničarka
Travanj	-Uskrs  Školska obljetnica: Obilježavanje 50. godišnjice obrazovanja kadrova u prometu  29. 4. - Svjetski dan plesa	-izrada tematskog panoa  Svečani program  - Radionica Jezični mozaik – glogster s temom Ples	-nastavnica Katoličkog vjeronauka  - knjižničarka, radna skupina za obilježavanje, voditelji projekata i IZN aktivnosti, svi  Profesori stranih jezika, hrvatskog j. i knjižničarka
Svibanj	10. 5. – 85. obljetnica (1933.) Nacističko spaljivanje knjiga	-tematski pano	Knjižničarka u suradnji s prof. hrv., Povijesti, Politike i gospodarstva i Etike

## V. PREVENTIVNI PROGRAMI

### Baza preventivnih programa koje provodimo u šk. god. 2017./2018.

Programi koje provode djelatnici škole		
<i>Opći</i>		
Za provedbu su potrebne opće odgojno-obrazovne kompetencije koje imaju svi učitelji/nastavnici/stručni suradnici		
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi, autor</i>	<i>Program je:</i> a) <i>Evaluiran</i> b) <i>Ima stručno mišljenje</i> c) <i>Ništa od navedenog</i>	<i>Razred</i>  <i>Broj susreta</i>
<p><b>1. "ŽIVIMO S OSMIJEHOM"</b>- zainteresirani učenici s pedagoginjom provode program prevencije nasilja temeljen na priručniku: "Živjeti bez nasilja" australske psihologinje Evelyn Field; . Program se godinama provodio pod nazivom: "Živjeti bez nasilja", ali smo i promjenom naziva željeli podržati afirmativne oblike ponašanja i življenja u svakodnevnom životu.</p> <p>Cilj programa je osnaživanje učenika koji s vršnjacima doživljavaju neke oblike nasilja i zauzimanje za sebe i rad s djecom koja su napravila neki oblik neprihvatljivog, nasilnog ponašanja; progovaranje o različitim oblicima nasilnog ponašanja kojeg djeca doživljavaju u školi i van nje. Program je osmislila voditeljica: Mara Topčić-Bradanović, prof. i školska pedagoginja</p>		Zainteresirani učenici iz 14 razreda; 12 – 14 učenika, 2 sata tjedno (70 godišnje)
<p><b>2. "PREVENCIJA OVISNOSTI" :</b></p> <p>Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti, radionice s učenicima u svrhu prevencije ovisnosti, donošenje odluka u rizičnim situacijama. Cilj programa je promicanje kvalitetnog slobodnog vremena i zdravog načina života, autori i voditelji: Mara Topčić-Bradanović, školska pedagoginja u suradnji s nastavnicima.</p> <p>-----</p>		4 razredna odjela prvih razreda, 2 sata u polugodištu
<p><b>3. "ZAŠTO I KAKO REĆI NE ALKOHOLU?"</b> – učenici će dati svoj doprinos u prevenciji različitih oblika ponašanja koja mogu dovesti do ovisnosti. Cilj programa: smanjiti pojavne oblike ovisnosti, povećati razinu znanja kod mladih o štetnosti različitih oblika ovisnosti, uočiti problem zlouporabe kod učenika i</p>		-----

<p>uputiti učenika u mogući način rješavanja problema ovisnosti.  Aktivnosti: tematski panoi, crteži na temu ovisnosti, izložba, debata, anketa, nogometna utakmica naših učenika s učenicima Pomorske škole u Bakru, kviz. Voditelji: dr. med. Albina Lončar, Aleksandar Subotić, prof. i Ivan Čirjak, prof.</p>		<p>Zainteresirani učenici drugih i trećih razreda iz 2.V1, 2.V2 i 3.Tc razrednog odjela (skupina od 12 učenika), 1 sat tjedno (35 godišnje)</p>
<b>Specifični</b>		
za provedbu su potrebne specifične kompetencije određene struke		
<b>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi, autor</b>	<b>Program je:</b> d) <i>Evaluiran</i> e) <i>Ima stručno mišljenje</i> f) <i>Ništa od navedenog</i>	<b>Razred</b>  <i>Broj susreta</i>
1.		
2.		
...		

Programi koji se provode u suradnji s vanjskim suradnicima		
<i>Naziv programa/aktivnosti, tko su vanjski suradnici, kratak opis, ciljevi, autor</i>	<i>Program je:</i> <i>g) Evaluiran</i> <i>h) Ima stručno mišljenje</i> <i>i) Ništa od navedenog</i>	<i>Razred</i>  <i>Broj susreta</i>
<p><b>1. "ZDRAV ZA 5":</b> program prevencije ovisnosti kojeg provode predstavnici MUP-a (PU primorsko-goranske) i Ministarstva zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo) u suradnji s Ministarstvom zaštite okoliša i prirode i Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta. Multidisciplinarni pristup: policijski, zdravstveni i ekološki.</p> <p>Aktivnosti: prezentacije učenicima o drogi, alkoholu, igrama na sreću, ciljevi : prevencija rizičnih stilova ponašanja i biranje zdravih stilova života</p> <p>-----</p>	<p>Program je evaluiran i ima stručno mišljenje</p>	<p>4 razredna odjela u prvom razredu i 4 razredna odjela u drugom razredu, 1 sat godišnje</p> <p>-----</p>
<p><b>2. „SEKUNDA KOJA MIJENJA ŽIVOT“:</b></p>		
<p>Program prevencije nezgoda i nesreća kojemu je cilj manjiti broj doživljenih i izazvanih prometnih nesreća kod svih sudionika u prometu ,jačati osobnu odgovornost i birati sigurna ponašanja u prometu. Program provode predstavnici Autokluba „Rijeka”, u suradnji s PGŽ-om, Javnom vatrogasnom postrojbom Rijeka, Ustanovom za hitnu pomoć, Gradom Rijeka i Prometnom školom u Rijeci .Aktivnosti: u okviru predmeta: Prometna kultura, učenicima se prikazuje dokumentarni film:”Sekunda koja mijenja život”. Nakon toga je interaktivna radionica, učenici iznose svoja mišljenja o uzrocima i posljedicama prometnih nesreća. Voditelji: predstavnici Autokluba „Rijeka” i prof. Mladen Preden, dipl. Ing.</p>	<p>Program je evaluiran</p>	<p>2 druga razredna odjela: 2.V1 i 2.V2, 2 sata u polugodištu</p>
<p><b>4. Suradnja sa službom školske medicine:</b></p> <p><b>”SAVJETOVALIŠTE OTVORENIH VRATA”-</b> u Centru za mlade ”Zamet”: jednom tjedno zainteresirani učenici mogu u savjetovalištu razgovarati s nadležnom školskom liječnicom, dr. Natašom Fugošić Lenaz , ciljevi: rad u savjetovalištu kao pomoć u rješavanju problema s kojima se susreću adolescenti, roditelji i nastavnici.</p>		<p>-----</p> <p>Individualni susreti s učenicima, roditeljima ili nastavnicima</p>

Programi koje u školi provode vanjski suradnici		
<i>Naziv programa/aktivnosti, tko su vanjski suradnici, kratak opis, ciljevi, autor</i>	<i>Program je: j) Evaluiran k) Ima stručno mišljenje l) Ništa od navedenog</i>	<i>Razred Broj susreta</i>
<p><b>1. 3 - PO (POVJERENJE-POVEZANOST-PODRŠKA);</b> učenici i razrednici provode 10 radionica usmjerenih na edukaciju o životnim i komunikacijskim vještinama, <u>ciljevi</u>: promocija zdravih stilova života, manji broj neadekvatnih oblika ponašanja: alkohol, narkomanija, međuvršnjačko nasilje, agresija itd), razvijanje empatije i stvaranje grupne kohezije u razrednom odjelu; autorice i voditeljice: Anamaria Blažić, prof. i Ivana Rede,prof., psihologinje iz Društva za kibernetiku psihoterapije u Rijeci</p>	Program je evaluiran	1.V1 i 1.V2, 10 radionica po jedan školski sat, tijekom prvog polugodišta (10 sati godišnje p o svakom razrednom odjelu )
...		

## **CILJEVI**

Promicanje kvalitetnog korištenja slobodnog vremena i zdravog načina života.

## **NAMJENA**

Ukazati na štetnost svih oblika ovisnosti i preventivno djelovati na učenike u smislu donošenja odluka u rizičnim situacijama, program je namijenjen svim učenicima, razrednicima, profesorima i roditeljima.

## **NOSITELJI**

Školska pedagoginja, razrednici, profesori i roditelji.

## **NAČIN REALIZACIJE**

Pedagoginja:

- individualni savjetodavni rad s učenicima,
- opservacija učenika čiji oblici ponašanja odstupaju od socijalno – poželjnog ponašanja u školi (suradnja sa stručnim suradnikom);
- identifikacija rizične skupine djece
- savjetodavna pomoć učenicima koji su uzimali ili uzimaju neka sredstva ovisnosti;
- čuvanje profesionalne tajne i identitet takvog učenika;
- utjecati na učenika da u okvirima svojih mogućnosti dolazi u školu tj. ostane u odgojno – obrazovanom sustavu (suradnja s liječnikom)
- iskazivanje razumijevanja i poštovanja u ophođenju s učenicima
- jačanje njihovog samopouzdanja
- individualni i skupni savjetodavni rad s roditeljima;
- razgovori s roditeljima – uvid u situaciju

Suradnja s profesorima, posebno s razrednicima;

Rad s učenicima:

- oglasna knjiga u skladu sa Zakonom o zabrani upotrebe duhanskih proizvoda u prostoru škole i u školskom dvorištu
- promicanje zdravog načina života i kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena
- mogućnost izbora slobodnih aktivnosti u školi i sudjelovanje u realizaciji različitih projekata

Aktivnosti nastavnika:

- uključivanje tema iz područja prevencije i zdravog života u satove razrednog odjela
- razumijevanje i podrška škole za sudjelovanje u aktivnostima koje se odvijaju u različitim sportskim ili drugim klubovima van škole
- nastavni predmeti u čije programe se mogu uključiti sadržaji iz prevencije ovisnosti: Vjeronauk ( .)



Tematski panoi :

15.11. – 15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti

- zajedno s učenicima obilježiti mjesec borbe protiv ovisnosti i napraviti prigodan plakat

Suradnja s roditeljima:

- informiranje roditelja o pomoći koju pružaju stručnjaci iz različitih ustanova : Centar za socijalnu skrb Rijeka; Savjetovalište za ovisnost Gradskog društva Crvenog križa Rijeka (savjetovalište u prvom redu ima ulogu u prevenciji različitih oblika ovisnosti (alkohol, pušenje, droga) i ukazuje roditeljima kako mogu u svakodnevnoj komunikaciji s djecom primijetiti odstupanja u njihovom ponašanju)

Savjetovalište za brak i obitelj, Obiteljski Centar, nastavni Zavod za javno zdravstvo PGŽ-e, savjetovalište za mlade i roditelje,

- prema potrebi, tematski roditeljski sastanci
- prema potrebi, suradnja sa Centrom za prevenciju ovisnosti u sklopu Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ-e, Odjelom za prevenciju i izvanbolničko liječenje bolesti ovisnosti. psihosocijalna pomoć mladima i njihovim;
- upućivanje roditelja u Savjetovalište za mlade Centra za prevenciju ovisnosti: psihološka podrška srednjoškolicima, teškoće u prilagodbi, u učenju, komunikaciji s vršnjacima i u obiteljskim odnosima, stanja depresivnosti, osjećaja tjeskobe i straha.

## VREMENIK

Tijekom nastavne godine.

## SEKUNDA KOJA MIJENJA ŽIVOT

### CILJEVI

Podizanje razine svijesti mladih ljudi o odgovornosti za sebe i druge sudionike u prometu, koju preuzimaju upravljajući motornim vozilima; odnosno dugoročniji cilj je smanjiti broj doživljenih i izazvanih prometnih nesreća kod sudionika, te potaknuti izbor nerizičnih ponašanja u prometu.

### NAMJENA

Projekt je namijenjen adolescentima (17-19 godina) s ciljem prevencije prometnih nesreća.

### SUDIONICI

Učenici drugog razreda Prometne škole Rijeka, program Vozač motornog vozila i tehničar cestovnog prometa, te kao gosti djelatnici MUP-a, Odjela za sigurnost cestovnog prometa PGŽ, Javne vatrogasne postrojbe i Ustanove za hitnu medicinsku pomoć

### NOSITELJI

Autoklub „Rijeka“ i Prometna škola Rijeka

## **NAČIN REALIZACIJE**

Učenicima se prikazuje dokumentarni film „Sekunda koja mijenja život“, te sudjeluju u interaktivnoj radionici. Film prikazuje realne posljedice nesreća, a radionice obuhvaćaju razgovor nakon filma i teme obrađene kroz vježbe: uzroci prometnih nesreća, kako reagirati u situaciji prometne nesreće, vježbanje pažljivosti i odgovornosti, što možemo učiniti da povećamo sigurnost u prometu i sl. Gosti pak iznašaju svoja iskustva iz prometnih nesreća (policija, hitna pomoć, vatrogasci).

## **VREMENIK**

Projekt bi trebao biti realiziran u listopadu i studenom 2017.godine i u veljači, ožujku i travnju 2018.godine.

## **TROŠKOVNIK**

Projekt je omogućen zahvaljujući sredstvima grada Rijeke.

## **VRJEDNOVANJE**

Projekt je izuzetno koristan i postiže veliki efekt, zahvaljujući tome što u svojoj provedbi sadrži interaktivnu radionicu u kojoj su učenici podijeljeni u manje grupe, razmjenjuju mišljenja i ideje vezane uz zadatke i vježbe koje su dobili. Posljedica toga je veća zainteresiranost i motiviranost, bolje prihvaćanje podataka, osjećaj važnosti, a zbog same koncepcije projekta u kojem su svi učenici aktivni i angažirani, ne javlja se osjećaj dosade. Radionice su učenicima zanimljive, poučne, pa čak i zabavne. Učenici prihvaćaju informacije, pozitivne stavove i etička načela u prometu iz predmeta Prometna kultura i Prometni propisi, brže i kvalitetnije, a što se može lako ustanoviti na kraju radionica, kada oni razmjenjuju mišljenja i stavove na osnovi naučenog. Sve što su naučili na ovoj radionici učenici mogu koristiti i prikazati pri reprodukciji i valorizaciji znanja iz prethodno navedenih kolegija, ali i u svakodnevnom životu, kao sudionici u prometu i to kao vozači, pješaci ili putnici. Novostečene spoznaje i saznanja se mogu primijeniti i u predmetu Upravljanje motornim vozilom koji oni imaju na trećoj godini, kada stječu vještinu upravljanja vozilom.

**CILJ:**

smanjiti pojavne oblike ovisnosti i povećati razinu znanja kod mladih o štetnosti različitih oblika ovisnosti. Uočiti problem zlouporabe kod učenika i uputiti učenike na mogući način rješavanja problema ovisnosti.

**NOSITELJI:**2. Tijek projekta:

## a) alkoholizam - medicinski pojam

- Alkohol – kemijski sastav
- Pojam ovisnosti
- akutni i kronični alkoholizam
- način liječenja : prva pomoć kod akutnog trovanja alkoholom, kronični alkoholizam
- izrada kratke prezentacije koja će se pokazivati na nastavnom satu

## b) Izrada plakata – izrada crteža na temu ovisnosti

- prikupljanje materijala: novinski prilozima o prometnim nesrećama koje su se dogodile zbog sudionika u alkoholiziranom stanju
- istražiti koje su preventivne mjere za suzbijanje ovisnosti mladih
- smisliti vlastite upute za spriječavanje ovisnosti

## c) alkoholizam kao društveni problem

- obraditi sociološki problem alkoholizma kroz raspravu na satu

## d) provesti anketu među učenicima različitih razreda o konzumiranju alkohola ( koliko mladi piju, zašto raste trend konzumiranja alkohola i sl.)

- obraditi rezultate ankete i tablično ih prikazati učenicima

## e) debata

- u svakom razredu podijeliti učenike u dvije grupe
- zadati smjernice te će zadane teme istražiti na internetu
- rasprava će biti na temu koliko alkohol doprinosi boljem raspoloženju kod izlazaka

## f) izložba učeničkih radova na temu alkoholizma

## g) nogometna utakmica naših učenika s učenicima Pomorske škole u Bakru

## h) predavanje : pozvati predavača iz MUP –a koji će stručno prezentirati problem alkoholizma u prometu, demonstrirati ispitivanje alko-testom

## i) dogovoriti predavanje liječnika školske medicine na temu alkoholizam

j) **Projektni dan – KVIZ** / dvije grupe koje jedna drugoj postavljaju zadana pitanja / natjecanje u znanju

- Učenici će dobiti ključne pojmove i smjernice te će zadane teme istražiti na internetu
- Na satu će se povesti rasprava o prikupljenim podacima te će se važni pojmovi zapisati na ploču i u bilježnicu
- Učenike će se podijeliti u grupe – sastaviti će KVIZ s pitanjima o do sada naučenom gradivu

#### NAMJENA:

- Učenici 2. razreda: 2 V 1, 2 V 2, 2 TC – skupina od 12 učenika

#### VREMENIK:

- Tijekom školske godine, 1 sat tjedno / 35 sati godišnje

#### TROŠKOVNIK:

- Troškovi za izradu plakata

#### VRJEDNOVANJE:

- Ocjenjuju se : prezentacije, plakati, sudjelovanje u raspravi i odgovori na kvizu
- Učenici će dati svoj doprinos u prevenciji različitih oblika ponašanja koja mogu dovesti do ovisnosti

**PREVENCIJA NASILJA**  
**„Živimo s osmijehom“**

#### CILJEVI:

Promicanje pozitivnih vrijednosti, jačanje samopouzdanja i samopoštovanja kod učenika koji su meta nasilničkog ponašanja mladih, savjetodavni rad s djecom koja demonstriraju neprihvatljive, nasilničke oblike ponašanja u školi, oko škole ili u obitelji.

#### NAMJENA:

Namijenjen je motiviranim učenicima koji su zainteresirani za podržavanje pozitivnih vrijednosti, potičući rješavanje problema razgovorom izbjegavajući nasilne načine rješavanje sukoba. Program je temeljen na priručniku: „Živjeti bez nasilja“ australske psihologinje Evelyn Field

#### NOSITELJ:

### NAČIN REALIZACIJE:

izrada plakata, radionice u razrednim odjelima, igre uloga, individualizirani rad, rad u paru, priprema scenske igre za Dan škole: od ideje do realizacije: zajedničko pisanje i adaptiranje scenarija, uvježbavanje teksta i scenskoga pokreta, izvedba za Dan škole

### VREMENIK:

Tijekom većeg dijela nastavne godine, provodit ćemo program dva sata tjedno. Intenzivnije ćemo se pripremati za svečano obilježavanje Dana škole, krajem travnja 2018.

### NAČIN VREDNOVANJA:

povratnu informaciju dobivamo od učenika, roditelja, nastavnika i šire javnosti. prezentirat ćemo aktivnosti naše radionice učenicima i nastavnicima naše škole; na županijskom aktivu

## ŽIVIMO S OSMIJEHOM

**Predmet:** Realizacija programa u školskoj godini 2017./2018.

Prošle godine, promijenili smo naziv programa koji je devet godina djelovao pod nazivom: “Živjeti bez nasilja” i preimenovali ga u: „Živimo s osmijehom“.

U desetoj, jubilarnoj godini, bavili smo se različitim aktivnostima. Izrađivali smo tematske, edukativne plakate koje smo objavlјivali u ormarićima škole. Osmislili smo i realizirali radionicu na Vijeću učenika. Tražili smo odgovore na pitanja: „Što mogu učiniti učenici, roditelji i nastavnici, kako bi uspjeh učenika bio bolji?“ Pokrenuli smo humanitarnu akciju za male korisnike Dječjeg doma: „Ivana Brlić – Mažuranić u Rijeci“ i proširili smo je na cijelu školu. U njoj su sudjelovali svi učenici i djelatnici naše škole. Akciju smo završili posjetom djeci i djelatnicima doma. Napravili smo i plakat u kojem smo naglasili kako je sigurno školsko okruženje važno za stvaranje identiteta mladih i pozitivne slike o sebi. Obilježili smo Valentinovo – koji je poseban dan za mlade i povezali smo ga sa Svjetskim danom čitanja naglas. Time smo dali doprinos promicanju kulture čitanja i ljepote pisane riječi. Tijekom svih aktivnosti, isticali smo pozitivne vrijednosti kao poticaj i potrebu svakog čovjeka, ali isto tako, pripremali smo mlade i na suočavanje s negativnim osjećajima kako bi lakše rješavali probleme, sukobe i nosili se s različitim životnim situacijama. Za Dan škole, pripremili smo scensku igru u kojoj smo predstavili naše aktivnosti. Između ostaloga, učenici iz naše radionice, recitirali su pjesmu Zlate Kolarić – Kišur: „Riječi“ kojom smo naglasili kako riječi znaju biti teške i bolne i da je vrlo važno kako razgovaramo s našim blišnjima, kolegama u školi, i ljudima koje srećemo u svojoj okolini. Riječima možemo povrijediti drugu osobu, ali svatko od nas voli poticaj, pohvalu i lijepe riječi. Nakon toga, pročitali su jednu od najljepših ljubavnih pjesama: „Ljubav – Dobriše Cesarića“. Predstavljanje smo završili važnim porukama o prijateljstvu koje su učenici sami osmislili, a na kraju, zajedno su rekli: „Pravo prijateljstvo veže nas cijeli život.“

Učenici koji sudjeluju u radionici:

Već nekoliko godina, tehničku podršku pri realizaciji programa Dana škole, daje učenik

<b>EKOLOŠKI DAN</b> <b>Dan bez automobila i motocikala</b>
---

### **CILJEVI**

- Promicanje zaštite okoliša
- Unaprjeđivanje zaštite životne sredine
- Promicanje zdravlja i kvalitete života
- Potpora politici i mjerama za poboljšanje kvalitete zraka
- Poticanje „eko vožnje“
- Razvijati suradnički i timski rad
- Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema fizičkom (manualnom) radu

### **NAMJENA**

Svi učenici i zaposlenici

### **NOSITELJI**

### **NAČIN REALIZACIJE**

Ekološki dan – Aktivnosti:

- Formiranje učenika u radne grupe
- Organiziranje poslova oko uređenja školskog okoliša
- Čišćenje, uređenje školskih cvjetnjaka, odstranjivanje i uništavanje korova (ambrozija)
- Uređenje zelenih površina oko škole (košnja trave, sječa propalih grmova i manjih stabala) i slično.

Dan bez automobila i motocikala – Aktivnosti:

- Dolazak na posao odnosno u školu koristeći se kvalitetnijim alternativnim prijevozom (biciklom, „Zelenim autobusom“) ili pješice.
- U okviru predmeta Cestovna vozila održati predavanje o alternativnim gorivima u cestovnom prometu.

- U okviru predmeta Ekologija u prometu održati predavanje o štetnosti emisije ugljikovog oksida, te o mjerama za poboljšanje kvalitete zraka.

### VREMENIK

Svibanj 2018.

### TROŠKOVNIK

alat i oruđe za rad: 600 kn

### VRJEDNOVANJE

Uvidom u učinjeno, anketom ispitati zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja stanjem okoliša oko školske zgrade, pripremiti foto-priču za školski Ljetopis

## VI. IZVANUČIONIČNA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

### Plan izvanučionične nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole za šk. god. 2017./2018.

Razred	NASTAVNI PREDMET	NASTAVNIK	NAZIV	MJESTO IZVOĐENJA NASTAVE	TROŠKOVI
1.V1	Hrvatski jezik		Kazališni sat Put oko svijeta u 80 dana  Ovo bi mogla biti moja ulica	Kazalište	Prva predstava je besplatna, a druga iznosi 40,00 kuna
	Vjeronauk, Politika gospodarstvo		Dan sjećanja na Vukovar	Vukovar	Troškovi prijevoza
	Fizika  Osnove prijevoza i prijenosa, Geografija		Terenska nastava	Astronomski centar Rijeka	Ulaznica 40,00 kuna i autobusna karta
	Osnove prijevoza		Terenska nastava:	Rijeka,	Nema troškova

	i prijenosa		Posjet sortirnici HP-a	Hrvatska pošta - sortirnica	
	Sat razrednog odjela		ART Kino Croatia Filmovi:“ Val“ i „Nasljednici“	ART Kino Croatia, Rijeka	Nema troškova
	Osnove prijevoza i prijenosa		Posjet prometnom poduzeću	Prometno poduzeće (HŽ Rijeka, Luka Rijeka)	Nema troškova
<b>1.V2</b>	Strani jezik u struci, Njemački jezik		Terenska nastava: upoznavanje znamenitosti i učenje (uporaba) jezika u autohtonoj sredini – posjet Minimundusu u Klagenfurtu	Klagenfurt Zabavni park, Minimundus	Oko 200,00 kuna po učeniku
	Vjeronauk, Politika gospodarstvo		Dan sjećanja na Vukovar	Vukovar	Troškovi prijevoza
	Fizika Osnove prijevoza i prijenosa, Geografija		Terenska nastava	Astronomski centar Rijeka	Ulaznica 40,00 kuna i autobusna karta
	Osnove prijevoza i prijenosa		Terenska nastava: Posjet sortirnici HP-a	Rijeka, Hrvatska pošta - sortirnica	Nema troškova
	Osnove prijevoza i prijenosa		Terenska nastava: Posjet prometnom	Prometno poduzeće (HŽ Rijeka, Luka Rijeka)	Nema troškova



			poduzeću		
	Hrvatski jezik		Kazališni sat Predstava: „Put oko svijeta u 80 dana“; Druga predstava: „Ovo bi mogla biti moja ulica“	Rijeka, HKD Sušak	Ulaznica za prvu predstavu je besplatna ( u sklopu projekta (Za)voli kazalište, a za drugu iznosi 40,00 kuna
	Povijest		Posjet Memorijalnom centru:“ Lipa Pamti“	Memorijalni centar Lipa Pamti, Lipa	Ulaznica (5KN), troškovi prijevoza
	Cestovna vozila		Stručni posjet Nautic Showu	Rijeka Nautic show	Nema troškova
	Sat razrednog odjela		ART Kino Croatia Filmovi:“ Val“ i „Nasljednici“	ART Kino Croatia, Rijeka	Nema troškova
	Sat razrednog odjela		Jednodnevni izlet	Mjesto putovanja prema dogovoru	Nisu poznati troškovi
<b>1 TC</b>	Cestovna vozila		Stručni posjet Nautic Showu	Rijeka Nautic show	Nema troškova
	Hrvatski jezik		Kazališni sat Predstava: „Put oko svijeta u 80 dana“	Rijeka, HKD Sušak	Ulaznica za predstavu je besplatna ( u sklopu projekta (Za)voli kazalište
	Hrvatski jezik		Kazališni sat Predstava: „Ovo bi mogla biti moja ulica“	Rijeka, HNK I. pl. Zajca (Gostovanje ZKM)	Ulaznica 40,00 kuna

	Strani jezik u struci		Terenska nastava	Klagenfurt, Zabavni park Minimundus	Oko 200,00 kuna po učeniku
	Fizika Osnove prijevoza i prijenosa, Geografija		Terenska nastava	Astronomski centar Rijeka	Ulaznica 40,00 kuna i autobusna karta
	Osnove prijevoza i prijenosa		Terenska nastava: Posjet prometnom poduzeću	Prometno poduzeće: (HŽ Rijeka, Luka Rijeka)	Nema troškova
	Osnove prijevoza i prijenosa		Terenska nastava: Posjet sortirnici HP-a	Rijeka, Hrvatska pošta - sortirnica	Nema troškova
	Vjeronauk, Politika gospodarstvo		Dan sjećanja na Vukovar	Vukovar	Troškovi prijevoza
<b>2.V1</b>	Praktična nastava		Posjet tvrtkama u okviru Praktične nastave	Luka Rijeka d. d. Autoklub Rijeka – Preluk Autokuća Šop Porsche d. o. o. Rijeka Autotrans d. o. o Komunalno društvo Čistoća Motomariner d. o. o.	Nema troškova
	Hrvatski jezik Sat razrednog odjela		ART Kino Croatia Filmovi:“ Val“ i „Nasljednici	ART Kino Croatia, Rijeka	Nema troškova

	Vjeronauk, Politika gospodarstvo		Dan sjećanja na Vukovar	Vukovar	Troškovi prijehoza
2.V2	Njemački jezik		<i>Posjet Minimundusu u Klagenfurtu</i>	Klagenfurt, Zabavni park Minimundus	Oko 200,00 kuna po učniku
	Fizika  Osnove prijevoza i prijenosa, Geografija i Sat razrednog odjela		Posjet Astronomskom centru	Primorsko- goranska županija	Nema troškova
	Hrvatski jezik		Kazališni sat:  Odlazak učenika na dvije predstave	Rijeka	Prva predstava je besplatna, a druga iznosi 40,00 kuna
	Hrvatski jezik  Sat razrednog odjela		ART Kino Croatia Filmovi:“ Val“ i „Nasljednici	Rijeka	Nema troškova
	Vjeronauk, Politika gospodarstvo		Dan sjećanja na Vukovar	Vukovar	Troškovi prijehoza
	Praktična nastava		Posjet tvrtkama u okviru Praktične nastave	Luka Rijeka d. d. Autoklub Rijeka – Preluk Autokuća Šop Porsche d. o. o. Autotrans d. o. o KD društvo Čistoća Motomariner d. o.o.	Nema troškova
2.TC	Strani jezik u struci, Njemački jezik		Terenska nastava: upoznavanje znamenitosti i učenje (uporaba)	Zabavni park  MinimundusKlag enfurt	Oko 200,00 kuna po učniku

			jezika u autohtonoj sredini – posjet Minimundusu u Klagenfurtu		
	Ceste i cestovni objekti, Praktična nastava	Predmetni nastavnik  dipl.ing., prof.mentor  Nastavnici Praktične nastave	Građevinski fakultet u Rijeci	Rijeka	Nema troškova
	Sat razrednog odjela		Art-kino Croatia  Filmovi:“ Val“ i „Nasljednici	Rijeka	Nema troškova
	Hrvatski jezik		Kazališni sat: - Odlazak na dvije predstave: Mizantrop i Ovo bi mogla biti moja ulica	Rijeka	Prva predstava gratis, druga 40 kn
	Vjeronauk, Politika gospodarstvo		Dan sjećanja na grad Vukovar	Vukovar	Troškovi prijevoza
<b>2. PF</b>	Sat razrednog odjela		Art-kino Croatia  Filmovi:“ Val“ i „Nasljednici“	Rijeka	Nema troškova

	Hrvatski jezik		Kazališni sat: dvije predstave	Rijeka	Prva predstava gratis, druga 40 kn
	Osnove prijevoza i prijenosa, Praktična nastava		Posjet sortirnici HP-a	Rijeka, Hrvatska pošta	Nema troškova
	Njemački jezik  Sat razrednog odjela		Terenska nastava  Posjet Minimundusu u Klagenfurtu	Klagenfurt Minimundus – zabavni park	Troškovi prijevoza: oko 200,00 kuna po učeniku
	Vjeronauk, Politika gospodarstvo		Dan sjećanja na Vukovar	Vukovar	Troškovi prijevoza
	Osnove prijevoza i prijenosa		Prometno poduzeće (HŽ Rijeka, Luka Rijeka)	Posjet prometnom poduzeću	Nema troškova
	Poštanski promet 2; Tehnologija poštanskog prometa 3; Tehnologija poštanskog		Terenska nastava – istraživanje o informiranosti građana o novim „e“ uslugama HP-a	Različita mjesta u Primorsko – goranskoj županiji	Nema troškova

	prometa 4				
3. V1	Hrvatski jezik		Kazališni sat  - Odlazak na dvije predstave: „Zajc Stand Up“ i  „Ovo bi mogla biti moja ulica „	HNK Rijeka	Prva predstava je 35,00 kuna, a druga 40,00 kuna
	Sat razrednog odjela		Art-kino Croatia	Art-kino Croatia, Rijeka	Nema troškova
	Praktična nastava		Tehnički muzej u Zagrebu i jedna Auto – kuća (ovisno o dogovoru s učenicima	Zagreb	Prijevoz organizirano autobusom do Zagreba  (predviđa se 100 – 150 kn po učeniku)
	Praktična nastava		Luka Rijeka d. d.  Autoklub Rijeka – Preluk  Autokuća Šop  Porsche d. o. o. Rijeka  Autotrans d. o. o.  Komunalno društvo Čistoća  Tehnički pregled vozila - Škurinje	Rijeka	Nema troškova
	Politika gospodarstvo		Posjet Hrvatskom Saboru i Hrv. povijesnom muzeju	Zagreb Hrvatski sabor, Hrvatski povijesni	Troškovi prijevoza

				muzej	
	Vjeronauk, Politika gospodarstvo		Dan sjećanja na Vukovar	Vukovar	Troškovi prijeevoza
<b>3.V2</b>	Politika i gospodarstvo		U posjet Hrvatskom saboru i Hrv. povijesnom muzeju	Hrvatski sabor, Zagreb	Prijevoz+ ulaznica
	Vjeronauk, Politika gospodarstvo		Dan sjećanja na Vukovar	Vukovar	Troškovi prijeevoza
	Praktična nastava		Posjet tvrtkama u okviru Praktične nastave	Luka Rijeka d. d. Autoklub Rijeka – Preluk  Autokuća Šop  Porsche d. o. o. Rijeka  Autotrans d. o. o  Komunalno društvo Čistoća  Tehnički pregled vozila Škurinje	Nema troškova
	Hrvatski jezik, Sat razrednog odjela		Odlazak u Art- kino Croatia i gledanje igranih filmova: NASLJEDNICI ( <i>Les Héritiers</i> , Francuska, 2014.) i VAL ( <i>Die Welle</i> , Njemačka, 2008.)	Art-kino Croatia Rijeka	Nema troškova

	Hrvatski jezik		Kazalište- odlazak na dvije kazališne predstave:  „Zajc: Stand up“ i „Ovo bi mogla biti moja ulica“	Rijeka, HNK I. pl. Zajca	Ulaznica oko 35,00 kuna po predstavi
3. TC	Hrvatski jezik		<b>Kazališni sat</b>  Predstava <i>Gospođa Bovary</i>	Rijeka, HNK I. pl. Zajc  (Gostovanje HNK Zagreb)	Ulaznica za predstavu košta 88kn u parteru i 56 na balkonu.
	Hrvatski jezik		<b>Kazališni sat</b> Predstava po izboru učenika	Rijeka, HNK I. pl. Zajc	Ulaznica za predstavu je besplatna (u sklopu projekta <i>(Za)voli kazalište</i> )
	Vjeronauk, Politika gospodarstvo		Dan sjećanja na Vukovar	Vukovar	Troškovi prijevoza
	Sat razrednog odjela		Filmovi:“ Val“ i „Nasljednici“	Art-kino Croatia	Nema troškova
	Matematika		Sudjelovanje na Festivalu znanosti: učenici sudjeluju predstavljajući svoj projekt	Rijeka	Nema troškova
	Njemački jezik		Posjet Minimundusu u Klagenfurtu	Klagenfurt, Minimundus – zabavni park	Oko 200, 00 kuna po učeniku
	Matematika i strukovni predmeti		Jednodnevni izlet u Zagreb (terenska nastava u sklopu projekta	Zagreb	Troškovi autobusa



			„Ledena priča“)		
	Praktična nastava		Rijeka Nautic Show Luka Rijeka d. d. Tunel Učka Zagreb Auto show Auto Hrvatska	Rijeka    Zagreb	Javni prijevoz  Prijevoz organizirano autobusom do tunela „Učka“ (predviđena se 30 kn po učeniku) Prijevoz organizirano autobusom do Zagreba (predviđena se 100 – 150 kn po učeniku)
<b>3.PF</b>	Sat razrednog odjela		Odlazak u Art-kino	Art kino Croatia, Rijeka	Nema troškova
	Hrvatski jezik		Kazališni sat :  Predstava: <i>Gospođa Bovary</i>	Kazalište	Ulaznica za predstavu košta 88kn u parteru i 56 na balkonu
	Hrvatski jezik		Kazališni sat  Predstava po izboru učenika	Kazalište	Cijena ulaznice je vezana uz izbor predstave
	Poštanski promet 2; Tehnologija poštanskog prometa 3; Tehnologija poštanskog prometa 4		Terenska nastava – istraživanje o informiranosti građana o novim „e“ uslugama HP-a	Različita mjesta u Primorsko – goranskoj županiji	Nema troškova

	Novčano poslovanje, Praktična nastava		Posjet poštanskom uredu	Rijeka	Nema troškova
<b>4 PF</b>	Poštanski promet 2; Tehnologija poštanskog prometa 3; Tehnologija poštanskog prometa 4		Terenska nastava – istraživanje o informiranosti građana o novim „e“ uslugama HP-a	Različita mjesta u primorsko – goranskoj županiji	Nema troškova
	Bankarstvo i osiguranje, Praktična nastava		Posjet poštanskom uredu i call centru	Rijeka	Nema troškova
	Politika i gospodarstvo		Posjet Hrvatskom saboru i Hrvatskom povijesnom muzeju	Zagreb	Prijevoz + ulaznice  125,00 kn
	Vjeronauk Politika i gospodarstvo		Dan sjećanja na grad Vukovar	Vukovar	Prijevoz  235,00kn
	Hrvatski jezik		Kazališni sat HNK Ivana pl. Zajca: „Zajc Stand Up“; Druga predstava: Ovo bi mogla biti moja ulica	Rijeka	Cijena ulaznice je oko 40,00 kuna
	Sat razrednog odjela		Filmovi:“ Val“ i „Nasljednici	Art-kino Croatia	Nema troškova
<b>4. TC</b>	Hrvatski jezik		Kazališni sat	Rijeka	35 kn prva, 40 kn

			HNK Ivana pl. Zajca: „ Zajc Stand Up“; Druga predstava: Ovo bi mogla biti moja ulica		druga predstava
Sat razrednog odjela			Filmovi:“ Val“ i „Nasljednici	Art kino Croatia	Nema troškova
Prijevoz tereta, Prijevoz putnika, Matematika, Novinarska skupina Prometheus			Predmetni prof.: Bojan Petran, Lara Šare, Vesna Tijan i razrednica i voditeljica Novinarske skupine Prometheus Vesna Rubeša	Sudjelovanje na Festivalu znanosti	Nema troškova
Jednodnevni izlet u Zagreb (terenska nastava u sklopu projekta Ledena priča)			Predmetni prof. Alen Panić, Bojan Petran, Lara Šare, Vesna Tijan i voditeljica Novinarske skupine Prometheus i razrednica Vesna Rubeša	Jednodnevni izlet u Zagreb (terenska nastava u sklopu projekta Ledena priča)	Troškovi prijevoza autobusom
Politika i gospodarstvo			Posjet Hrvatskom saboru i Hrvatskom povijesnom muzeju	Zagreb	Prijevoz ulaznice +
Vjeronauk Politika i gospodarstvo			Dan sjećanja na grad Vukovaru–jednodnevni izlet	Vukovar	Troškovi prijevoza

**JEDNODNEVNI IZLETI ILI DVODNEVNI IZLETI****CILJEVI**

Upoznavanje učenika s kulturnim, povijesnim, prirodnim i drugim posebnostima pojedinih područja Republike Hrvatske (Istra, Primorje i otoci, Gorski kotar, Lika, Zagreb, Hrvatsko zagorje).

Razvijanje osjećaja domoljublja, jačati unutarnju snagu i povezanost razrednog odjela ; njegovati prijateljstvo, međusobno uvažavanje i toleranciju.

Razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

**NAMJENA**

Svi razredni odjeli planiraju jednodnevni izlet.

Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu o općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima..

**NOSITELJI**

Razrednici.

**NAČIN REALIZACIJE**

Na početku školske godine učenici i roditelji i razrednik dogovaraju i planiraju izlet. Pripremaju se za izlet informirajući se o odabranoj destinaciji te analiziraju rezultate nakon provedenog izleta i prezentiraju školskoj javnosti putem zidnog panoa.

**VREMENIK**

Tijekom listopada ili ožujka i travnja.

**TROŠKOVNIK**

Troškove izleta snose roditelji.

**VRJEDNOVANJE**

Broj stvarno realiziranih izleta i broj učenika koji su sudjelovali.

Zadovoljstvo učenika i roditelja ispitano evaluacijskim upitnikom.

**VIŠEDNEVNE EKSKURZIJE****CILJEVI**

Upoznavanje s kulturnim, povijesnim, prirodnim i drugim znamenitostima neke od europskih zemalja i naroda.

Razvijanje kulture putovanja te osposobljavanje za življenje u multikulturalnom svijetu.

**NAMJENA**

Predzavršni razredni odjeli: 2V1, 2V2, 3 TC, 3 PT

**NOSITELJI**

Razrednici

**NAČIN REALIZACIJE**

Na početku školske godine učenici, roditelji i razrednici planiraju višednevnu ekskurziju.

Dogovaraju realizaciju ekskurzije s turističkom agencijom. Tijekom godine pripremaju se za ekskurziju, te nakon ekskurzije analiziraju i prezentiraju školskoj javnosti putem zidnog panoa i mrežnih stranica škole.

**VREMENIK**

Za vrijeme proljetnog odmora ili za vrijeme ljetnog odmora od lipnja do konca kolovoza.

**TROŠKOVNIK**

Troškove ekskurzije snose roditelji.

**VRJEDNOVANJE**

Broj realiziranih ekskurzija i broj učenika koji su bili uključeni; zadovoljstvo učenika i roditelja ispitano evaluacijskim upitnikom.

**CILJEVI**

Upoznavanje s radom Hrvatskog sabora i načinom rada predstavničkih tijela i institucija zakonodavne vlasti u Republici Hrvatskoj.

Razvijanje političke kulture i svijesti o značaju institucija u demokratskoj državi.

**NAMJENA**

Učenici trećeg razreda u okviru predmeta Politika i gospodarstvo.

**NOSITELJI****NAČIN RELIZACIJE**

U okviru jednodnevnog izleta u Zagreb posjetiti Hrvatski sabor i nazočiti zasjedanju. Prethodno učenike pripremiti u nastavi Politike i gospodarstva.

**VREMENIK**

Veljača / Ožujak 2018.

**TROŠKOVNIK**

Roditelji snose troškove jednodnevnog izleta (cca. 120,00 kn po učeniku)

**VRJEDNOVANJE**

Samostalni radovi učenika nakon posjeta. Evaluacijski upitnik.

## GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE I ZDRAVSTVENI ODGOJ

Izvedbeni Školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja

1. Upoznavanje svih nastavnika i stručnih suradnika s Programom međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine br. 104/14 od 28. kolovoza 2014.)

Program je dostupan na mrežnim stranicama: [www.mzos.hr](http://www.mzos.hr) , [www.azoo.hr](http://www.azoo.hr)

2. U stručnim vijećima, s ciljem izrade Izvedbenog školskog programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a za godišnji plan i program rada školske ustanove, dogovara se integracija:

- u nastavni plan i program,
- u školski kurikulum na načelu racionalizacije, integracije i korelacije

3. Zajednički se planiraju i programiraju ishodi i teme Građanskog odgoja i obrazovanja pronalaženjem i usklađivanjem međupredmetnih poveznica u pojedinim predmetima (nastavnim jedinicama) te izvanučioničnim aktivnostima.

4. Tijekom godine, prema potrebi se provodi kratkoročno (npr. mjesečno) međupredmetno planiranje i programiranje ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja.

5. Jednom mjesečno na satu razrednika razgovara se s učenicima o njihovim postignućima iz Građanskog odgoja i obrazovanja kroz razne predmete.

**Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja (ishoda) GOO-a u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti**

**Međupredmetno PN (20 sati) – u sklopu svih predmeta**

**Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i**

**koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.**

**Sat razrednika (5 sati)**

– navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) - izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika i uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.

### **Izvanučionične aktivnosti (10 sati)**

- ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih se uključuju svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno-inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša) i druge srodne projekte i aktivnosti.

### **Vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća učenika u GOO-u**

#### **Imenik učenika**

Postignuća učenika upisuju se u odgovarajuću rubriku u imeniku – GOO, a u rubriku zapažanja i bilježaka upisuje se vrsta aktivnosti prema elementima ocjenjivanja.

U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u GOO-u.

#### **Dnevnik rada**

Navodi se nastavnu jedinicu prema planu i programu predmeta te se označava da je obrađena tema iz GOO-a kraticom „GOO“.

U rubrici bilježaka navodi se tema GOO-a koja je obrađena na integrirani način u predmetnoj temi.

#### **Razredna mapa GOO-a**

U razrednu mapu Građanskog odgoja i obrazovanja ulaže se:

- 1) Izvedbeni školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a Prometne škole prema Programu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine br. 104/14 od 28. kolovoza 2014.);
- 2) Kopija pripreme za izvođenje nastave pojedinog predmeta u kojoj su jasno označene (podvučene) teme i ishodi GOO-a i što učenik treba napisati u svoju mapu osobnog razvoja, najuspješniji uradci učenika, materijali vezani za izvanučionične aktivnosti, projekte i sl.

#### **Učenička mapa osobnog razvoja u GOO-u**

Učenik upisuje u kojima je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u vezi GOO-a – osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i s kojim se teškoćama susretao.



Prilaže priznanja, zahvalnice, potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima: tečaj pružanja prve pomoći, škola tehničke kulture, škola stranih jezika, škole u području umjetničkog izražavanja itd.

### Međusobna pomoć nastavnika:

- zajedničko planiranje
- predavanje kolega na školskim stručnim vijećima razredne i predmetne nastave,
- pokazivanje primjera iz prakse na sjednicama Nastavničkog vijeća,
- razmjenjivanje priprema,
- uključivanje nastavnika škole kao predavača na ŽSV,
- mrežna stranica škole (literatura, metode prikladne za GOO, pamtilica, pripreme...

### GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – OBVEZNA PROVEDBA

OBVEZNA PROVEDBA	BROJ SATI
MEĐUPREDMETNO	20
SAT RAZREDNIKA	5
IZVANUČIONIČNE AKTIVNOSTI	10
<b>ukupno:</b>	<b>35</b>

#### MEĐUPREDMETNO

##### 6 dimenzija goo:

1V1	1V2	1TC		<b>DIMENZIJE GOO (1. raz.):</b>
1.Hrvatski j. ( 2 ) 2.Engleski j. ( 1 ) 3.Njemački j. ( ) 4.Povijest ( 1 ) 5.Vjeronauk ( 1 ) 6.Etika ( ) 7.TZK ( 1 ) 8.Geografija ( 1 ) 9.Matematika ( 1 ) 10. Fizika ( 1 ) 11.Računalstvo( 2 ) 12.Osn. prijevoza i prijenosa ( 2 ) 13.Goriv. i maz(2) 14.Cest. voz.( 3 ) 15.Tehnologija prijevoza ( 1 ) 16.Prak. nastava ( 2 )	1.Hrvatski j. ( 2 ) 2.Engleski j. ( 1 ) 3.Njemački j. ( 2 ) 4.Povijest ( 1 ) 5.Vjeronauk ( 1 ) 6.Etika ( 2 ) 7.TZK (1) 8.Geografija (1 ) 9.Matematika ( 1 ) 10. Fizika ( 1 ) 11.Računalstvo( 2 ) 12.Osn.prijevoz a i prijenosa ( 2 ) 13.Goriv. i maziva (2) 14.Cest. voz.( 3 ) 15.Tehnologija prijevoza ( 1 ) 16. Prak.nastava (2)	1.Hrvatski j. ( 2 ) 2.Engleski j. ( 2 ) 3.Njemački j. ( 2 ) 4.Povijest ( 1 ) 5.Vjeronauk ( 1 ) 6.Etika ( 2 ) 7.Geografija ( 1 ) 8.TZK (1) 9.Matematika ( 2 ) 10.Fizika ( 1 ) 11.Kemija (2) 12.Osn.prijevoz a i prijenosa ( 2 ) 13.Grafičke kom. u prometu ( 3 ) 14.Cest.voz. ( 2 ) 15.Računalst. ( 2 ) 16. Ekol. u prom. ( 2 ) 17. Strani jezik u struci ( 1 )		LJUDSKOPRAVNA POLITIČKA DRUŠTVENA D MEĐUKULTURNA GOSPODARSKA EKOLOŠKA
<b>Ukupno: 21</b>	<b>Ukupno: 25</b>	<b>Ukupno: 29</b>		
2V1	2V2	2TC	2PF	<b>DIMENZIJE GOO (2. raz.):</b>

1.Hrvatski j. ( 4 ) 2.Engleski j. ( 1 ) 3.Njemački j. ( ) 4.Vjeronauk ( 1 ) 5.Etika ( ) 6.TZK ( 2 ) 7.Geografija ( 1 ) 8.Matematika ( 2 ) 9. Cest. voz.( 2 ) 10. Prva pomoć u cest.prom. (1) 11.Prom.kult (2) 12.Propisi u cest. Prometu (1) 13.Tehnologija prijevoza (1) 14.Prakt.nast.(2)  <b>Ukupno: 20</b>	1.Hrvatski j. ( 2 ) 2.Engleski j. ( 2 ) 3.Njemački j. ( 1 ) 4.Vjeronauk ( 1 ) 5.Etika ( 2 ) 6.TZK ( 1 ) 7.Geografija ( 2 ) 8.Matematika ( ) 9. Cest. voz.( 2 ) 10. Prva pomoć u cest.prom. ( 1 ) 11.Prom.kult ( 2 ) 12.Propisi u cest. Prometu ( 1 ) 13.Tehnologija prijevoza (1) 14.Prakt.nast.( 2 )  <b>Ukupno: 20</b>	1.Hrvatski j. ( 2 ) 2.Engleski j. ( 4 ) 3.Njemački j. ( ) 4.Povijest (2) 5.Vjeronauk ( 1 ) 6.Etika ( 2 ) 7.Geografija ( 1 ) 8.TZK ( 1 ) 9.Matematika (2) 10.Prijevoz ter.( 1) 11.Prva pomoć u cest.prom. ( 1 ) 12.Ceste i cestov. objekti ( 1 ) 13.Prom.geog( ) 14. Cest.voz. ( 2 ) 15.Prakt.nast.( 3 ) 16.Fizika (1)  <b>Ukupno: 23</b>	1.Hrvatski j. ( 2 ) 2.Engleski j. ( 4 ) 3.Njemački j. ( 1 ) 4.Vjeronauk (1) 5.Etika (2) 6. TZK (1) 7.Matematika (2) 8.Fizika ( 1 ) 9.Pošt.prom.( 1 ) 10.Osn.prijevoza i prijenosa ( 2 ) 11.Kurir.usluge(1 ) 12. Tehn.telekom. prometa ( 1 ) 13.Novč.posl ( 1 ) 14.Informacijske tehnol.u posl.( 2 ) 15. Prakt.nast.( 1 ) 16. Poštanski i tel. sustavi (1)  <b>Ukupno: 24</b>	<b>LJUDSKOPRAVNA  POLITIČKA  DRUŠTVENA D  MEĐUKULTURNA  GOSPODARSKA  EKOLOŠKA</b>
<b>3V1</b>  1.Hrvatski j. ( 1 ) 2.Engleski j. ( 2 ) 3.Njemački j. ( ) 4.Pol. i gosp.( 2 ) 5.TZK ( 1 ) 6.Vjeronauk ( 2 ) 7.Etika ( ) 8.Matematika ( 2 ) 9.Cest. vozila (3 ) 10.Prijev.tereta (1) 11.Prom. teh. (2) 12.Prijev.put.(1) 13.Tehnologija prijevoza (2) 14.Prakt.nast. (5) 15.Upr.mot.voz.  <b>Ukupno:23</b>	<b>3V2</b>  1.Hrvatski j. ( 2 ) 2.Engleski j. ( 2 ) 3.Njemački j. ( 2 ) 4.Pol. i gosp.( 2 ) 5.TZK ( 1 ) 6.Vjeronauk ( 2 ) 7.Etika ( 2 ) 8.Matematika ( 2 ) 9.Cest. vozila ( 3 ) 10.Prijev.tereta (1 ) 11.Prom. teh. (2 ) 12.Prijev.put. (1) 13.Tehnologija prijevoza (2) 14.Prakt.nast. (3 ) 15.Upr.mot.voz.  <b>Ukupno:27</b>	<b>3TC</b>  1.Hrvatski j. ( 2 ) 2.Engleski j. ( 1 ) 3.Njemački j. ( 1 ) 4.Vjeronauk ( 1 ) 5.Etika ( 2 ) 6.TZK ( 1 ) 7.Matematika ( 2 ) 8. Prijev.tereta( 1 ) 9.Pos. pod. u cest.pr (1) 10.Statistika ( 1 ) 11.Prop. u cest. prometu ( 1 ) 12.Prom.tehnik( ) 13.Cest.voz. ( 2 ) 14.Prakt.nast ( 3 ) 15.Fizika (2)  <b>Ukupno:23</b>	<b>3PF</b>  1.Hrvatski j. ( 2 ) 2.Engleski j. ( 1 ) 3.Njemački j. ( ) 4.TZK ( 2 ) 5.Vjeronauk ( ) 6.Etika ( 2 ) 7.Matematika ( 2 ) 8.Fizika ( 2 ) 9.Tehn.poštansko g prometa ( 2 ) 10.Komunikacijske mreže ( 2 ) 11.Novč.posl ( 1 ) 12.Trgov.posl ( ) 13.Inf.teh. u pos. ( ) 14.Prakt.nast. ( 1 ) 15. Osnove marke.  <b>Ukupno: 17</b>	<b>DIMENZIJE GOO  (3. raz.):</b>  <b>LJUDSKOPRAVNA  POLITIČKA  DRUŠTVENA D  MEĐUKULTURNA  GOSPODARSKA  EKOLOŠKA</b>
		<b>4TC</b>  1.Hrvatski j. ( 2 ) 2.Engleski j. ( 4 ) 3.Njemački j. ( ) 4.Vjeronauk ( 1 ) 5.Etika ( 1 ) 6.TZK ( 1 )	<b>4PF</b>  1.Hrvatski j. ( 4 ) 2.Engleski j. ( ) 3. Politika i gospodarstvo ( 2 ) 4.TZK ( ) 5.Vjeronauk ( )	<b>DIMENZIJE GOO  (4. raz.):</b>  <b>LJUDSKOPRAVNA  POLITIČKA  DRUŠTVENA D  MEĐUKULTURNA  GOSPODARSKA</b>

		7. Matematika ( 1 ) 8. Pol. i gosp. ( 2 ) 9. Prijevoz ter. ( 1 ) 10. Prom. tehn. ( 6 ) 11. Prijevoz put ( 2 ) 12. Ekonomika prometa ( 2 ) 13. Poslovanje poduzeća u cest. prom. ( 1 ) 14. Fizika ( 1 ) 15. Prakt. nast. ( 1 )  <b>Ukupno: 26</b>	6. Etika ( 1 ) 7. Matematika ( 1 ) 8. Logistika i poštanski prom. ( ) 9. Kult. kom. ( 1 ) 10. Inf. tehnologije u pošt. uredu ( ) 11. Bankarstvo i osiguranje ( 1 ) 12. Komunikacijske mreže ( 1 ) 13. Tehnologija poštanskog prometa ( 1 ) 14. Praktična nastava u šk. ( 1 )  <b>Ukupno: 15</b>	<b>EKOLOŠKA</b>
--	--	--	---	-----------------

## ZDRAVSTVENI ODGOJ

### CILJEVI

#### Modul „Živjeti zdravo“

- Uputiti učenike na važnost preventivnog djelovanja pri očuvanju zdravlja.
- Uputiti učenike na važnost pravilne prehrane, osobne higijene, tjelesne aktivnosti i mentalnog zdravlja.
- Vrijednovati osobni izbor iz perspektive zdravlja.
- Procijeniti izbor svoga životnoga stila s obzirom na zdravlje i osobnu dobrobit.
- Procijeniti opasnost po zdravlje vezane uz specifičnost zanimanja za koji se školuje.
- Primijeniti mjere sigurnosti zaštite na/pri (praktičnom) radu.
- Demonstrirati osnovne zahvate prve pomoći koji mogu spasiti život ugroženoj osobi.

#### Modul „Prevenција nasilničkog ponašanja“

- Pružiti pomoć učenicima u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba.
- Razviti kod učenika osjećaj povezanosti i međusobnog poštovanja.
- Razviti tehnike odolijevanja pritisku vršnjaka, nenasilnog rješavanja sukoba, komunikacijskih vještina, samokontrole, empatije, odgovornog ponašanja.
- Ukazati na važnost donošenja ispravnih odluka.

#### Modul „Prevenција ovisnosti“

- Unaprjeđivanje univerzalnog modela prevencije ovisnosti u školskom okruženju
- Usvajanje poželjnih društvenih stavova i ponašanja u odnosu na određene oblike rizičnih ponašanja.

### **Modul „Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno ponašanje“**

- Formiranje pozitivnih vrijednosti i stavova o ljudskoj spolnosti, među kojima je i odgovoran pristup spolnosti da bi se izbjegli problemi i minimizirali zdravstveni i drugi rizici povezani sa spolnošću.
- Donošenje zdravih i odgovornih odluka.

### **NAMJENA**

Učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda

### **NOSITELJI**

### **NAČIN REALIZACIJE**

- Predavanja za sat razrednog odjela
- Pedagoške radionice na teme: Piramida života, Adolescencija i Tko sam ja, Visoko i nisko samopoštovanje i Tko smo mi, Vožnja u pijanom stanju, Maslowljeva hijerarhija potreba, Stres, Seksualno uznemiravanje, Nasilje u mladenačkim vezama, Ljubav, Navike.
- Suradnja sa školskom liječnicom Mandom Pripunić – predavanja Spolno prenosive bolesti i Načini zaštite reproduktivnog zdravlja.
- Suradnja s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo i MUP-om i u okviru projekta „Zdrav za 5!“ – predavanja o štetnom utjecaju droge na organizam i o štetnosti kockanja.
- Suradnja s Društvom za kibernetiku psihoterapije – radionice za učenike i nastavnike

### **VREMENIK**

Tijekom školske godine 2017/18. prema planu i programu rada

### **VRJEDNOVANJE**

Praćenje aktivnosti, aktivno sudjelovanje u provedbi, evaluacijski upitnici s radionica, analiza anketa i evaluacijskih upitnika, diskusije, predstavljanje najuspješnijih radionica u školskom Ljetopisu.

## VIII. NATJECANJA

<b>ŠKOLSKO NATJECANJE - HRVATSKI JEZIK LIDRANO</b>
--

### **CILJEVI**

Potaknuti želju za napredovanjem i uspjehom. Otkriti darovite i potaknuti razvoj talenta. Razviti pozitivan odnos prema vlastitom jeziku, kulturi i književnosti. Iskazivanje sposobnosti i talenta, razvoj samopouzdanja.

### **NAMJENA**

Svim učenicima

### **NOSITELJI**

### **NAČIN REALIZACIJE**

Poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanju. Priprema učenika kroz dodatnu nastavu. Organiziranje i provedba natjecanja.

### **VREMENIK**

siječnja i veljače

### **TROŠKOVNIK**

Troškovi umnožavanja ispitnih materijala.

### **NAČIN VRJEDNOVANJA**

Broj uključeni učenika i rezultati natjecanja.  
Evaluacijski upitnik.

**CILJEVI**

Otkriti darovite i potaknuti razvoj talenta.

Razviti pozitivan odnos prema učenju jezika, kulturi i književnosti drugih naroda.

Potaknuti želju za napredovanjem i uspjehom. Iskazivanje sposobnosti i talenta, razvoj samopouzdanja.

**NAMJENA**

Svim učenicima

**NOSITELJI****NAČIN REALIZACIJE**

Poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanju. Priprema učenika kroz dodatnu nastavu.

Organiziranje i provedba natjecanja.

**VREMENIK**

Tijekom 9. i 10. mjeseca otkrivanje talentiranih i izrada popisa učenika za natjecanje.

Tijekom 10.,11. i 12. mjeseca priprema učenika za natjecanje

U siječnju - organizacija i provedba natjecanja.

**TROŠKOVNIK**

Troškovi umnožavanja ispitnih materijala.

**NAČIN VRJEDNOVANJA**

Broj uključeni učenika i rezultati natjecanja.

Evaluacijski upitnik.

**CILJEVI**

Potaknuti želju za napredovanjem i uspjehom. Otkriti darovite i potaknuti razvoj talenta. Iskazivanje sposobnosti i talenta, razvoj samopouzdanja.

**NAMJENA**

Svim učenicima

**NOSITELJI****NAČIN REALIZACIJE**

Poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanju. Priprema učenika kroz dodatnu nastavu; Organiziranje i provedba natjecanja.

**VREMENIK**

Tijekom 9. i 10. mjeseca otkrivanje talentiranih i izrada popisa učenika za natjecanje.  
Tijekom 10.,11. i 12. mjeseca priprema učenika za natjecanje  
U siječnju - organizacija i provedba natjecanja

**TROŠKOVNIK**

Troškovi umnožavanja ispitnih materijala.

**NAČIN VRJEDNOVANJA**

Broj uključeni učenika i rezultati natjecanja.  
Evaluacijski upitnik.

**ŠKOLSKO NATJECANJE – STRUKOVNA PODRUČJA****CILJEVI**

Učvrstiti samopouzdanje učenika, te ih potaknuti na daljnje učenje i usavršavanje u okviru struke, ali i općenita priprema za cjeloživotno obrazovanje

**NAMJENA**

Učenici 4. PT razreda

**NOSITELJI****NAČIN REALIZACIJE**

Natjecanje će se provesti u Školi, zadacima objektivnog tipa, praktičnom primjenom znanja i provjerom brzine pisanja - daktilografija

**VREMENIK**

Siječanj 2018.

**TROŠKOVNIK**

Printanje i kopiranje materijala obaviti će se u Školi

**NAČIN VRJEDNOVANJA**

Anketa i podatak o broju sudionika



**ŠKOLSKO NATJECANJE PROMET I LOGISTIKA****CILJEVI**

učenicima u izradi pisanog rada, davanje uputa, smjernica potrebnih za rad. Pomoć pri izradi prezentacije i načinu prezentiranja. Provjera njihova znanja rješavanjem testova u pisanom obliku.

**NAMJENA**

Priprema za državno natjecanje učenika 4. TC, 3.V1, 3.V2 razreda

**NOSITELJI****NAČIN REALIZACIJE**

1. sat tjedno vježbanje zadataka i rješavanje testova iz kataloga pitanja..

**VREMENIK**

Studeni 2017. – ožujak 2018.

**NAČIN VRJEDNOVANJA**

Učenici koji sudjeluju na Državnom natjecanju upotpunjuju znanja iz područja prometa. Njihova se priprema i trud ocjenjuju u predmetu Prijevoz putnika. Učenici sudionici dobivaju pisanu pohvalu Nastavničkog vijeća za sudjelovanje na Državnom natjecanju. Sudjelovanje u natjecanju je medijski popraćeno.

**CILJEVI**

Potaknuti želju za napredovanjem i uspjehom.

Razviti pozitivan odnos prema prirodnim znanostima.

Otkriti i potaknuti darovite. Iskazivanje sposobnosti talenta, razvoj samopouzdanja.

**NAMJENA**

Svim učenicima

**NOSITELJI****NAČIN REALIZACIJE**

Poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanju.

Priprema učenika kroz dodatnu nastavu. Organiziranje i provedba natjecanja.

**VREMENIK**

Tijekom 9. i 10. mjeseca otkrivanje talentiranih i izrada popisa učenika za natjecanje.

Tijekom 10.,11. i 12. mjeseca priprema učenika za natjecanje

U siječnju - organizacija i provedba natjecanja.

**TROŠKOVNIK**

Troškovi umnožavanja ispitnih materijala.

**NAČIN VRJEDNOVANJA**

Broj uključeni učenika i rezultati natjecanja.

Evaluacijski upitnik.

**CILJEVI**

Potaknuti učenike na bavljenje športom. Promicati zdrave stilove života.  
Razviti osjećaj pripadanja školi.

**NAMJENA**

Organizirano bavljenje sportom svih učenika.

**NOSITELJI**

A. Subotić ; mali nogomet, košarka  
R. Baričević; stolni tenis

**NAČIN REALIZACIJE**

Formiranje ekipa; treninzi i pripreme ekipa; natjecanje

**VREMENIK**

Od prosinca do veljače formiranje ekipa; liječnički pregledi učenika  
Tijekom studenoga;  
pripreme ekipa; treninzi  
Od prosinca do ožujka – gradska natjecanja

**TROŠKOVNIK**

Troškovi športskih rekvizita i opreme za ekipe	3.000,00 kn
Troškovi prijevoza na natjecanja	500,00 kn
Dnevnice voditeljima ekipa	

**NAČIN VRJEDNOVANJA**

Broj uključenih učenika.  
Postignuti rezultati u natjecanju.  
Zadovoljstvo sudionika.

**ŽUPANIJSKA NATJECANJA**

Zavisno o plasmanu sa školskog natjecanja

veljača/ožujak

**DRŽAVNA NATJECANJA**

Državno natjecanje učenika obrazovnog sektora Promet i logistika

Ostala natjecanja po plasmanu

travanj/svibanj

**ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO PTV****CILJEVI**

Razvijanje i podržavanje učenika bavljenja športom.

Aktivno i zdravo korištenje slobodnoga vremena.

Razvijanje i poticanje natjecateljskog duha, prijateljstva i zdravog načina života.

**NAMJENA**

Svim učenicima i učenicama.

**NOSITELJI**

## **NAČIN REALIZACIJE**

Mali nogomet

Atletika

Košarka

Stolni tenis

Rukomet

## **VREMENIK**

Tijekom cijele školske godine.

## **TROŠKOVNIK**

Troškovi športskih rekvizita cca. 500,00 kn

Troškovi putovanja na natjecanja – ovisno o plasmanu.

Dnevnice voditeljima ekipa – ovisno o broju nastupa sve troškove podmirit će Škola.

## **NAČIN VRJEDNOVANJA**

Broj uključenih učenika i formiranih natjecateljskih ekipa.

Uspjeh na natjecanjima.

Zadovoljstvo uključenih učenika.

## **IX. PROMIDŽBA**

**MREŽNE STRANICE ŠKOLE  
PROMIDŽBENI LETAK  
EDUKATIVNI LETAK**

### **CILJEVI**

Informirati učenike i polaznike obrazovanja odraslih, zaposlenike, roditelje i sve ostale. Potaknuti i podržati stvaralačke aktivnosti svih dionika. Promicati pozitivne vrijednosti.

### **NAMJENA**

Informiranje uže i šire javnosti i promidžba Škole.

### **NOSITELJI**

### **NAČIN REALIZACIJE**

Voditelji aktivnosti i svi drugi pripremit će i predlagati sadržaje, te dostavljati ravnatelju koji će s uređivačkim odborom donositi odluku o stavljanju na mrežne stranice Škole.

### **VREMENIK**

Tijekom cijele školske godine.

### **TROŠKOVNIK**

Troškovi održavanja umreženih stranica cca 5000,00 kn  
Troškovi će biti namireni iz redovnog poslovanja Škole.

### **NAČIN VRJEDNOVANJA**

Evaluacijski upitnik na mrežnim stranicama.  
Broj objavljenih materijala i broj sudionika u kreiranju sadržaja za Mrežne stranice.

## „ŠKOLA NA SUVREMENIM DRUŠTVENIM MREŽAMA“

### CILJEVI PROJEKTA

- Osvremeniti promidžbu Prometne škole, učiniti školu vidljivom u virtualnom svijetu i približiti je novim, „digitalnim“ generacijama
- Informirati učenike i javnost o aktualnim događanjima (obrazovni programi, ispiti, raspoređi, projekti, izleti...)
- Uključiti dio zainteresiranih učenika u održavanje stranice i kreiranje sadržaja te ih poučiti osnovnim znanjima o marketingu i promociji institucija na društvenim mrežama
- Primjenjivati informacijsko – komunikacijsku tehnologiju tijekom rada na Facebook stranici

### NAMJENA

- Facebook stranica namijenjena je svim učenicima Prometne škole, roditeljima, zaposlenicima i široj javnosti

### NOSITELJI

### NAČIN REALIZACIJE

- U travnju školske godine 2016./2017. s radom je započela službena Facebook stranica Škole. Škola je za promociju svojih obrazovnih programa i školskih aktivnosti, tijekom upisnih rokova, surađivala s marketinškom agencijom „Fabula“ koja je zajedno s nositeljima projekta osmislila zanimljive promidžbene materijale te analizirala posjećenost stranice koja je u nekoliko mjeseci dosegla respektabilnu brojku
- Facebook stranica s radom nastavlja i u školskoj godini 2017./2018. s novim idejama i izmijenjenim dizajnom. Zainteresirani učenici mogu se uključiti u samu izradu materijala za stranicu (kroz druge projekte, školski rad i suradnju s predmetnim profesorima). Dio se učenika planira uključiti i u tehnički dio održavanja stranice (objava sadržaja, moderiranje objava i razgovora, odgovaranje

na poruke ...). Rad stranice prezentirat će se na Danu škole te objaviti u školskom ljetopisu.

### VREMENIK

- **Listopad i studeni** – odabir učenika za sudjelovanje u projektu
- **Prosinac i siječanj** – radni sastanak, dogovor o aktivnostima
- **Veljača, ožujak i travanj** – održavanje stranice u suradnji s učenicima
- **Svibanj** – predstavljanje aktivnosti stranice te analiza rada na projektu i posjećenosti stranice
- **Od listopada do svibnja** – izrada materijala i ažuriranje stranice

### TROŠKOVNIK

- Za izradu Facebook stranice nema dodatnih troškova
- Marketinška agencija (po potrebi)

### NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA

- Informiranje ostalih učenika Škole o aktivnostima Facebook stranice izlaganjem na Danu Škole te objavom u školskom ljetopisu i na mrežnim stranicama škole, te praćenje statističkih podataka o posjećenosti stranice i njezinoj aktivnosti od strane nositelja projekta.
- Prikupljanje sugestija i mišljenja o samom funkcioniranju i konceptu stranice putem ankete.



## POFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA

### CILJEVI

Informirati učenike i roditelje učenika osnovnih škola o mogućnostima nastanka obrazovanja u Prometnoj školi. Informirati učenike Prometne škole o mogućnostima nastanka obrazovanja.

### NAMJENA

Učenicima i roditeljima učenika osnovnih škola Primorsko goranske županije i šire regije.

### NOSITELJI

Ravnatelj, stručni suradnici i nastavnici koji će biti zaduženi za pojedinu osnovnu školu.

### NAČIN REALIZACIJE

Putem mrežnih stranica Škole, posjetom osnovnih školam i prezentacijom škole učenicima i roditeljima. Plakatom i promidžbenim letkom. U danima otvorenih vrata Škole kada će učenici i roditelji moći izravno u školi dobiti sve informacije i upoznat se s radom škole. Organiziranim odlaskom na Sajam poslova kojeg organizira Zavod za zapošljavanje i Gospodarska komora, te odlazak na dane Riječkog sveučilišta.

### VREMENIK

Tijekom drugog polugodišta.

### TROŠKOVNIK

Trošak tiskanja letka i plakata te distribucija istih cca. 4.000,00 kn  
Sredstva su osigurana u okviru redovnog poslovanja Škole.

### NAČIN VRJEDNOVANJA

Broj upita o mogućnostima upisa i Školu.  
Broj učenika i roditelja koji će posjetiti Školu.  
Broj upisanih učenika u prvi razred.

